

Abderrahim CHARAFI

Recueil de textes



Initiation à la production d'écrit

Dédicace spéciale à tous et toutes mes élèves de cours

Mr CHARAFI Abderrahim chararose.e-monsite.com
abdou_chara@hotmail.com 0677 84 31 42

Comment traiter un sujet de production écrite à l'examen régional

Le français à l'examen du bac a un coefficient élevé (4 pour les littéraires comme pour les scientifiques). Si nos élèves peuvent se débrouiller dans les questions de compréhension globale, il n'en est pas de même pour l'épreuve de français est difficile pour la majorité de nos élèves.

Pour la production écrite : 'Un sujet de réflexion en rapport avec l'un des thèmes de l'œuvre (œuvres) au programme, sans être une dissertation littéraire.' Mais qu'est ce qu'un sujet de réflexion ?

Il s'agit d'une démonstration. Vous devez expliquer quelque chose à propos des œuvres et le prouver à votre correcteur en lui démontrant ce que vous dites à partir de références précises au texte (citation d'un personnage, ou à la rigueur à partir de votre réalité vécue).

Voici brièvement la technique à suivre pour réussir l'épreuve production écrite.

D'abord, il faudrait consacrer une heure à la PE (et non un quart d'heure !). un travail sérieux et minutieusement préparé est 'senti' par le correcteur. Une copie bâclée se voit dès la première phrase : minuscule au début, absence d'alinéa, des ratures partout... Mais qu'est ce qu'une bonne préparation ?

La première étape, bien sur, c'est la lecture et la compréhension de la consigne (le sujet). Quels sont les mots clés ? Quel type de texte on me demande de rédiger ? Cette tâche peut me prendre de 5 à 10 mn. Puis, je passe à l'étape suivante : la recherche des idées s'il s'agit d'un texte argumentatif (sur le thème de la violence, la force, l'éducation, les langues étrangères, les loisirs...), ou ce que j'appellerais 'le scénario' s'il s'agit d'un texte narratif (un souvenir d'enfance, une page de journal intime...). Cette étape peut s'étaler sur 15 à 20 mn. On peut utiliser le procédé du remue-méninge 'en anglais le brainstorming). Comment ? J'écris le mot clé de mon sujet au milieu de la feuille de brouillon, je l'encadre et je mets des flèches autour. Je me pose la question suivante : à quoi me fait penser ce mot ou cette idée. Je note spontanément tout ce qui me passe par la tête sans évaluer son importance. Exemple : le mot 'famille' ne me dit pas grand-chose au début, mais si je me 'relaxe' un peu et je libère mon imagination, je vais trouver des expressions comme : **protection, amour, autorité, éducation, tendresse, foyer, bon citoyen, criminel, 'sans famille', le condamné à mort et sa fille Marie, son camarade à Bicêtre, Sidi Mohammed et son père absent...** J'essaie toujours de trouver l'opposé du mot (pour notre exemple c'est le mot divorce) et explorer cette piste de recherche aussi (*délinquance, drogue, vengeance déséquilibre affectif...*)

Ensuite, je passe au plan, c'est-à-dire aux axes de mon texte (**son corps**). Pour notre exemple, je peux traiter deux axes :

1. Une famille réussie produit un bon citoyen.
2. L'échec de la famille entraîne un mauvais citoyen.

J'ai déjà les idées, il ne reste que la formulation des phrases (15mn). Reste maintenant la dernière étape : la rédaction de l'introduction et de la conclusion (15mn). Dans l'introduction, je dois :

- Amener le sujet par une phrase d'appel qui situe le contexte du problème posé, on peut proposer une définition du thème et montrer son intérêt (actuellement).
- Annoncer le plan du développement, ou poser une problématique (pour simplifier disons une question à laquelle on va répondre dans le développement).

Dans la conclusion, résumez ou récapitulez votre démonstration en la formulant autrement. Vous pouvez ouvrir de nouveau le sujet (évoquer une autre perspective possible du sujet).

Enfin, je passe à la production finale en veillant à la cohérence de mon texte, *à l'emploi des liens logiques (d'abord, ensuite, enfin, par ailleurs...)*. **Bien il faut veiller à l'alinéa et aux majuscules. Entraînez-vous à traiter un sujet de votre choix.** Donnez-le à votre prof pour vous faire corriger.

Vous sentirez une nette amélioration.

Bonne chance.

Remarque : il ne s'agit pas d'une vraie dissertation, mais d'un texte argumentation de longueur moyenne, cohérent et bien enchaîné à l'aide des liens logiques adéquats.

Récapitulations la démarche à suivre :

- La compréhension du sujet.
- La problématique.
- Le remue-méninge ou le brainstorming (la recherche des idées).
- L'élaboration d'un plan.
- La rédaction.
- La correction et l'affinement du texte final.

Attention : il ne s'agit pas de répondre par 'oui' ou par 'non' dès le début, mais d'analyser le sujet, de dire les idées opposées si possible (thèse défendue / thèse adverse).

Exemple pour le développement :

Mr CHARAFI Abderrahim chararose.e-monsite.com

abdou_chara@hotmail.com

0677 84 31 42

Elaboration du plan

Rédaction :

Certains pensent que la peine de mort nécessaire pour la société, d'abord, ils déclarent qu'elle réduit le taux de crimes en faisant peur aux criminels. Selon eux, il faut donner l'exemple... Ensuite, cette peine venge la famille de la victime... Enfin, toutes les religions sont pour cette peine...

Or, d'autres penseurs et intellectuels estiment qu'il faut abolir la peine capitale... D'une part, elle ne laisse aucune chance de repentir pour le condamné qui peut être, au fond un bon citoyen, qui a commis une erreur comme c'est le cas du personnage principal dans le roman de Victor Hugo... D'autre part, cette peine punit non seulement le condamné mais elle détruit toute sa famille. Ainsi, la mère du narrateur, sa femme ainsi que sa fille Marie sont restées 'orpheline'. Une vie dure attend la fille qui grandira sans père, ni mère. Elle est menacée de délinquance... Par ailleurs, il ne faut pas oublier à ce sujet la possibilité de l'erreur judiciaire. En effet, plusieurs condamnés à mort se sont avérés innocents mais trop tard ! alors il est impossible de réparer cette erreur si on a déjà exécuté la personne...

Sur ce modèle, traitez maintenant le sujet suivant (servez vous du schéma ci-dessous) :

Faut-il maltraiter les prisonniers ? Ou la prison est elle un lieu de punition ou un espace de rééducation.

D'après votre lecture d'Antigone, le courage est il toujours les bonnes solutions à nos problèmes.

Faut il, a votre avis, accorder une grande liberté aux jeunes, ou, au contraire doit on la limiter ?

A. Premier point de vue : accord plus de liberté

- La liberté est une condition de l'épanouissement de l'individu
- Un homme privé de liberté n'est pas créatif
- L'autoritarisme produit des êtres peureux
- La liberté permet au jeune à compter sur lui-même
- Le jeune devient responsable

B. Deuxième point de vue : limiter la liberté

- Il faut protéger les jeunes car ils ne réfléchissent pas
- La vie est pleine de dangers : drogue, cigarette, prostitution...
- Parfois, on fait un mauvais usage de la liberté

Exemple de plan possible pour le texte argumentatif :

Les sports collectifs sont de plus en plus pratiqués aujourd'hui. Ils ont plusieurs points positifs ; mais une certaine conception de ces sports a des conséquences négatives.

Les côtés positifs du sport collectif sont nombreux. D'abord, il contribue à l'épanouissement physique de l'individu. Ensuite, il crée le désir de se dépasser. Enfin, il favorise le développement de l'esprit de corps et de solidarité.

Mais, une certaine conception de ce sport a des conséquences négatives. En premier lieu, l'esprit de compétition entraîne souvent des comportements agressifs. En second lieu, certaines rencontres sportives dégénèrent en exaltation du chauvinisme. Enfin, le sport professionnel est souvent au service de l'argent.

Certes, les stades se transforment parfois en arènes ; mais, le sport reste un moyen d'épanouissement individuel et collectif.

Sur le même modèle, rédigez un texte argumentatif sur :

- La peine de mort, pour ou contre ?
- Les traditions marocaines, faut-il sauvegarder tous nos coutumes et s'y attacher ?
- L'obéissance aux parents, doit on obéir à nos parents aveuglement, dans tous les cas ?
- L'amour (sincérité, sacrifice, solidarité...)
- L'autorité des maîtres en classe : pour ou contre la punition (la bastonnade) ?
- La résistance et l'attachement aux principes...

D'autres thèmes des œuvres au programme :

- | | |
|------------------------------|----------------|
| • Le conflit des générations | • La polygamie |
| • La sincérité | • La fidélité |
| • La solidarité | • La trahison |

- La vérité
- L'écriture de la souffrance
- La raison et la passion
- Les intérêts de l'individu et ceux du groupe
- La démesure et l'extrémisme
- Les droits de l'homme
- La voyance
- La solitude
- L'enfance et l'innocence
- La justice est-elle possible ?
- La confiance entre les hommes
- L'humanisme
- Les problèmes des jeunes
- L'orgueil.....

Mr CHARAFI

Consigne : *Un jour tes parents étaient absents. Tu étais seul dans ta chambre et tu as ressenti une grande peur. Raconte ce qui s'est passé en décrivant ta peur.*

Je me souviens encore de ce soir-là comme si c'était hier. J'avais encore six ans quand mes parents me laissèrent dans ma chambre pour aller faire une commission et revenir rapidement. Mais, il était tellement orageux qu'ils eurent dû rentrer tard

J'étais allongé dans mon lit en train de lire le Petit Poucet. Soudain,



J'entendis un grand bruit qui me faisait sursauter. Je me mis debout sans savoir quoi faire. Mes cheveux se dressèrent, j'avais la chair de poule, mes jambes tremblaient et mon cœur battait très fort (il battait à tout rompre..) Je ressentis une panique incroyable. Après quelques secondes, je décidai de descendre l'escalier pour voir l'origine du bruit. Alors, je pris un balai et j'avançai à pas furtifs vers la cuisine. Dès que je m'approchai de la porte, un chat miaula. Je fus soulagé. Le matou cherchait à manger dans le buffet et fit tomber une casserole. Je

repris mon souffle et je revins dans ma chambre. Après un instant, mes parents arrivèrent et je leur racontai l'histoire. Ils saluèrent mon courage et me donnèrent du chocolat. 'Tu es devenu un homme, Amine, nous pouvons compter sur toi'.

Je n'arrive jamais à oublier ce souvenir qui restera gravé dans ma mémoire.

Décrire le souk

Consigne : *Tu as accompagné, ton père au souk pour acheter le mouton de l'Aïd. Décris ce que tu as vu.*

Samedi dernier, j'ai accompagné mon père au souk pour acheter le mouton de l'Aïd. En entrant dans le marché, j'ai vu une grande foule de paysans, venus de Ain Béni MATHAR et de DAHRA dans de vieux camions surchargés de moutons.

C'étaient des gens de grande taille, vêtues de belles djellabas de laine blanche, la tête coiffée de turbans jaunes. Ils tenaient à la main une canne pour conduire le troupeau et pour lutter contre les voleurs. Chacun tenait une ficelle attachée à un ou plusieurs moutons. On entendait une grande clameur de voix hautes et aiguës d'hommes et de moutons mélangées. Une odeur nauséabonde d'écurie se dégageait du lieu. On sentait le mélange de la sueur, du foin et de la crotte des bêtes.



Mon père allait, venait, regardait attentivement toutes les bêtes. Il tâtait un gros mouton qui attira son attention par ses cornes monumentales et sa couleur brune. Il marchandait le prix avec le vendeur pendant une heure, avant de décider enfin de prendre la bête. Malgré la fatigue et la mauvaise odeur, j'étais fou de joie à l'occasion de la fête.

Violence des ados : état des lieux



Les ados sont-ils de plus en plus violents ? Un rapport de l'observatoire national de la délinquance semble montrer que les agressions et autres coups et blessures provoqués par les mineurs sont en hausse. Mais une étude de l'Inserm nuance ce constat : ce serait surtout les petits actes de violence 'ordinaire' qui se banalisent.

Racket, tournantes, voitures brûlées...les médias montrent aujourd'hui une recrudescence (accroissement) de la violence chez les adolescents. Mais qu'en est-il réellement ?

Un rapport sur les violences dans les collèges et lycées nuancent quelque peu celui de l'observatoire de la délinquance. Ce travail a étudié les réponses de 16500 élèves sur la violence dans la cadre de l'enquête (enquête marocain sur les addictions chez les jeunes). Résultat : la violence semble effectivement augmenter dans les collèges et lycées, mais ce sont essentiellement les petits actes de violence 'ordinaire' qui connaissent la plus forte augmentation :

- Dégradation de biens publics ou privés.
- Vol d'objets.
- Bagarre, etc....

En revanche, les actes de violence plus graves tels que frapper un professeur, mettre le feu, menacer d'une arme ne progressent pas véritablement. Le rapport souligne des différences d'évolution selon les sexes. Les violences les plus graves ont tendance à se masculiniser. Mais certains comportements progressent plutôt chez les filles : les bagarres, le vol (dans les boutiques...) certes il convient dans tous les cas de nuancer ces chiffres : ils restent basés sur les déclarations des élèves...

Stigmatiser certains établissements, ou mener uniquement une politique répressive ne permettre pas de résoudre ces problèmes de violence. Il semble urgent de réfléchir concrètement aux besoins des écoles et des parents en matière d'outils pédagogiques, et aux demandes des ados, pour intervenir en amont et tenter d'apporter des solutions.

La consultation des parents



Depuis la nuit des temps, les parents jouent un rôle très important voire fondamental à l'égard de leurs enfants. Ainsi veillent-ils à leur éducation, subviennent-ils à leurs besoins, fournissent-ils des efforts louables et draconiens de sorte qu'ils grandissent dans les meilleures conditions. Une fois, ces enfants grandis, les parents désirent qu'ils les consultent avant qu'ils prennent certaines décisions liées aux études, mariage, amis, travail....Est-il nécessaire que les enfants devraient-ils consulter leurs parents avant d'opter pour tout choix ?

Les parents veulent que leurs enfants les consultent avant de prendre des décisions parce qu'ils voient utile et pratique qu'on leur demande leur avis vu qu'ils sont plus âgés qu'eux, aussi ils ont une grande expérience personnelle. C'est pourquoi, leur consultation pourrait sembler très bénéfique. Par exemple, un collégien voulant poursuivre des études techniques demandant une maîtrise de français, l'élève s'est senti indécis (hésitant). Alors, il consulte son père qui avait déjà fait des études techniques. Celui-ci lui a servi de bon consultant. Enfin, ces parents n'agissent qu'au profit et au bonheur de leurs enfants.

Or, certains enfants rejettent cette attitude en avançant qu'ils sont majeurs et mûrs, instruits et capable de se décider eux-mêmes sans consulter aucune personne, notamment, si cette personne veut imposer ses propositions.

En somme, la consultation des parents par les jeunes s'avère fructueuse et primordiale pour vu que les parents respectent les opinions de leurs enfants et ne se décident pas à leur place.

Ma joie ne date pas d'hier. Je vois au milieu d'une chambre peinte de couleurs bariolées, un petit garçon bercé par sa mère, un bambin qui parcourt tous les endroits, court dans tous les sens. Dans le jardin, il monte à vélo, joue avec ses condisciples des heures et des heures. Le soir, il rentre tout épuisé, las mais tellement ravi...

Nous habitions une maison bordée d'un jardin dans lequel un pommier, un olivier, un bananier étaient plantés ; les yeux de ma mère ne me quittaient jamais, elle veillait tellement sur moi. J'étais tellement apprécié, aimé, adoré par les membres de ma famille. J'étais le cadet, j'avais environ 6 ans, j'étais tellement gâté par mes parents. Je me rappelle bien quand je sanglotais, tout le monde se précipitèrent pour me consoler. Ma mère me dit : « ne pleure pas. Veux-tu quelque chose ? Ah ! je vois ! tu veux les friandises que tu désires croquer tous les jours ». Je recevais chaque jour : des cadeaux, des jouets...



Mon père, souvent, me prenait par les aisselles et disait : 'ce même grandit vite, il deviendra si Dieu le veut un brave homme et sera un grand médecin. Je sentis une grande fierté qui s'empara de moi et pour montrer ma grande joie, j'esquissai de très beaux morceaux de chansonnettes que j'avais apprises à l'école. Tous les soirs, avant de m'endormir, ma mère me racontait des contes trop séduisants qui m'emmenaient à des univers imaginaires, au pays des merveilles où le héros se mesurait à un prince. Je me rappelle bien de ces récits que j'espère moi aussi les raconter à mon tour à mes enfants.

J'étais tel un prince que tout le monde aimait, qui recevait les cadeaux et les bisous. Sincèrement, je reconnaissais, je reconnais et je reconnaitrai les faveurs et les bienfaits de mes parents qui me sont chers pour toujours, qui grâce à eux je me baigne dans cette tranquillité et ce bonheur.

La violence, est-elle une solution efficace pour résoudre un problème ?



*Ceci n'est pas
une solution*

Certaines personnes, pour régler leurs problèmes, leurs conflits avec les autres utilisent la force pour en venir au bout. La question qui se pose : ‘ **En est-elle vraiment le moyen le plus fiable ?** ’

La violence est l’usage excessif de la force dans le but de régler certains problèmes familiaux, sociaux, politiques...elle est aussi présente dans les écoles. Aux commissariats ‘les investigations et les interrogatoires’. Les personnes, les instituts ou les gouvernements qui emploient de la force disent que c’est le moyen le plus efficace.

Certes, elle a des effets immédiats. Ainsi parvient-on à opprimer et à étouffer une manifestation, à faire taire des élèves turbulents...or, il s’avère face avec le passage du temps voire terrible notamment quand elle en résulte des complications dangereuses. Par exemple : les parents qui recourent à la violence pour punir leurs enfants pour des bêtises commises ; au moment où ils reçoivent la bastonnade, ils y renoncent. Mais bientôt ils reprennent les mêmes ‘gaffes’. En outre, la violence aggrave et complique la situation entre les protagonistes. A titre d’exemple, le président déchu ‘MOUBARAK’, avait utilisé de la violence excessive pour étouffer la protestation pourtant la réaction était torrentielle et démesurée si bien que le président a été chuté. Un autre exemple qui témoigne de la non efficacité de la violence est le cas d’un professeur voulant corriger un élève a dû le battre devant ses élèves, l’élève a cédé aux ordres de son professeur puis il a quitté la salle mais une fois le professeur est sorti. L’élève s’est vengé en frappant à la tête avec une pierre, il s’est évanoui sur le champ...

En un mot, la violence ne provoque que la violence. Elle n’a jamais été la bonne solution pour que les gens résolvent leurs problèmes et conflits.

Mr CHARAFI



La consultation des voyants, des guérisseurs, des fqih

De nos jours, nombreux sont les gens qui fréquentent les *fqih*s, les guérisseurs, les voyants, les mausolées dans l'intention de se soigner, trouver des solutions aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leur vie quotidienne. Ont-ils raison ces gens de demander guérison, soutien, conseils auprès des voyants, des guérisseurs, des *fqih*s..... ?

Les gens qui se rendent chez ces personnes pensent qu'ils possèdent un pouvoir magique, des vertus extraordinaires qui les aident à détecter les maladies et les soigner, aussi croient-ils que les voyants ont des potions, des médicaments, des formules magiques et prodigieuses permettant d'éloigner les problèmes des patients souffrants... Citons l'exemple des femmes clientes de la voyante Kenza dans La Boite à merveilles qui la consultent pour avoir des philtres d'amour, la questionnaient sur leur avenir et se découvrir de certains maux parce que les gens croient qu'elle exerce une certaine autorité sur les puissances invisibles (les jnouns) .De plus ,Ils disent qu'il y a un grand nombre de personnes malades dont la médecine s'est trouvée inapte de remédier. Mais, grâce à ces **voyants, ces guérisseurs, ces fqih**s , ils ont pu retrouver santé, gaieté et bonheur . Tout cela avec un prix symbolique

Tandis que d'autres pensent le contraire...ils voient que se rendre chez ces soi- disant charlatans constitue un grand danger constant car se soigner auprès d'eux pourrait engendrer et causer des complications indésirables voire des conséquences catastrophiques au cas où ces derniers ne posséderaient pas des connaissances scientifiques. Ainsi les remèdes et les recettes que prescrivent-ils pourraient causer la mort de ces patients. En effet, les breuvages ,les substances qu'elles prescrivent sont des fois toxiques ou un dosage surpassé(over dose). De surcroit, ils trouvent que ces personnes profitent de la peur et du besoin de leurs patients qui veulent à tout prix se soigner, éliminer leurs maux et qui sont par la même occasion préoccupés de leur avenir.

Personnellement, recourir auprès des *fqih*s, des voyants, des guérisseurs semble en vain, futile voire désastreux puisque les moyens ; les remèdes, les traitements, les rites organisés sont reposés sur des pratiques superstitieuses et absurdes tel est le cas de la voyante dans la boite à merveilles qui utilise des pratiques irrationnelles et superstitieuses pour séduire sa clientèle. Si elle possédait un pouvoir magique, elle se serait soignée de ses maux que sa science n'a pu point réduire, et elle a commencé à gémir, se plaindre et conjurer guérison.

En bref, il est temps qu'on change ces mentalités superstitieuses et ces pratiques archaïques tout en se penchant sur des solutions, des données rationnelles basées sur le savoir et la science.

La consultation des voyants, des guérisseurs, des fqih

De nos jours, nombreux sont les gens qui fréquentent les fqih, les guérisseurs, les voyants, les mausolées dans l'intention de se soigner, trouver des solutions aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leur vie quotidienne. Ont-ils raison ces gens de demander guérison, soutien, conseils auprès des voyants, des guérisseurs, des fqih..... ?

Les gens qui se rendent chez ces personnes pensent qu'ils possèdent un pouvoir magique, des vertus extraordinaires qui les aident à détecter les maladies et les soigner, aussi croient-ils que les voyants ont des potions, des médicaments, des formules magiques et prodigieuses permettant d'éloigner les problèmes des patients souffrants... Ils disent qu'il y a un grand nombre de personnes malades dont la médecine s'est trouvée inapte de remédier. Mais, grâce à ces **voyants, ces guérisseurs, ces fqih**, ils ont pu retrouver santé, gaité et bonheur .

Tandis que d'autres pensent le contraire...ils voient que se rendre chez ces charlatans constitue un grand danger constant car se soigner auprès d'eux pourrait engendrer et causer des complications indésirables voire des conséquences catastrophiques au cas où ces derniers ne posséderaient pas des connaissances scientifiques. Ainsi les remèdes que conseillent-ils pourraient causer la mort de ces patient si les breuvages ou les substances qu'elles prescrivent sont toxiques ou administrent un dosage surpassé. De surcroît, ils trouvent que ces personnes profitent de la peur et du besoin de leurs patient qui veulent à tout prix se soigner, éliminer leurs maux et qui sont aussi préoccupés de leur avenir.

Recourir auprès des fqih, des voyants, des guérisseurs semble en vain, futile puisque les moyens ; les remèdes, les traitements, les rites organisés sont reposés sur des pratiques superstitieuses et absurdes tel est le cas de la voyante dans la boîte à merveilles qui utilise des pratiques irrationnelles et superstitieuses pour séduire sa clientèle. Si elle possédait un pouvoir magique, elle se serait soignée de ses maux que sa science n'a pu point réduire, et elle a commencé à gémir, se plaindre et conjurer guérison.

En bref, il est temps qu'on change ces mentalités superstitieuses et ces pratiques archaïques tout en se penchant sur des solutions, des données rationnelles basées sur le savoir et la science.

Le port de l'uniforme à l'école



On parle beaucoup en ce moment de la nécessité de généraliser le port de l'uniforme cette mesure peut-elle contribuer à changer le visage de l'école d'aujourd'hui ? Peut-elle avoir des répercussions positives sur notre système éducatif ?

Les uns pensent que même si l'idée est ancienne, elle mérite au moins que l'on prenne la peine d'y réfléchir pour eux, l'uniforme a eu ses vertus dans le passé, il les a peut-être toujours

En premier lieu ils croient que le port de l'uniforme peut être un moyen de lutter contre la violence et le racket qui minent certains établissements scolaires et qui pourrissent la vie des adolescents une violence générée par l'envie de posséder le blouson ou les baskets de marque du camarade le port d'un uniforme permettrait donc de sauver la vie d'un élève auquel on veut voler son blouson

En second lieu, ils notent que la course effrénée aux marques, qui transforme les enfants en mannequins, crée des tensions au sein même des familles et des clivages entre celles qui ont les moyens d'accéder aux désirs de leur progéniture et celles qui ne les ont pas.

D'autres, au contraire, estiment que la proposition de réintroduire une manière dans les écoles d'aujourd'hui n'a aucune portée éducative

D'abord, ils affirment que l'uniforme est synonyme de négation de l'individualité en effet, les jeunes tiennent beaucoup à la diversité de leurs tenues vestimentaires, à leurs comportements et à leur goût du détail. Par conséquent, en leur imposant la blouse ou tout autre type d'uniforme, on irait contre leurs aspirations.

Par ailleurs, ils assurent que vouloir imposer l'uniforme pourrait même se révéler contre productif. Ce n'est pas en occultant des différences sociales qu'on fera disparaître la violence.

Certes, l'école est confrontée à la montée des inégalités, des incivilités et de la violence. Mais, sa responsabilité est d'apprendre aux jeunes à vivre ensemble. De faire en sorte qu'ils se retrouvent dans des valeurs communes. Autrement dit, le vrai travail doit être éducatif. Il nécessite une réflexion de fond sur les savoirs et les compétences nécessaires pour construire une culture partagée par tous.

Ainsi, il paraît que si on commence par nier la diversité et l'individualité des jeunes, on n'aura aucune chance de les faire adhérer à un projet pédagogique dont l'objet est, précisément, l'acceptation des différences.



La grâce

La grâce est la remise de peine, c'est ce pardon dont bénéficie un prisonnier provenant d'un président d'état ou d'un roi. Actuellement, dans de nombreux pays des prisonniers sont absous à l'occasion des fêtes religieuses ou nationales tel est le cas au Maroc lors des fêtes du trône, de l'indépendance ou des fêtes religieuses comme Aïd el Kabîr...les avis divergent ! Les uns pensent que c'est une mesure louable alors d'autres le dénoncent.

Les opposants rejettent la grâce parce que, d'après eux, elle incite les criminels de commettre à nouveau leurs forfaits. De plus, elle crée de la haine entre les membres de la société ainsi les familles des victimes vont-ils réclamer vengeance. D'ailleurs, ils se demandent à quoi sert de condamner un accusé s'il va profiter d'une grâce ce qui porte atteinte à l'image de la justice.

Or, les partisans affirment, d'une part, que la grâce accordée au prisonnier est une occasion en or pour qu'elle puisse se repentir et retrouver la liberté et d'autre part elle offre à l'incarcéré de corriger et rectifier ses idées ou ses actes. En outre, la grâce a sauvé des condamnés de la mort en allégeant leur verdict. Aussi, elle permet aux prisonniers libérés de mener à nouveau une vie saine et ordinaire.

La grâce demeure une opportunité de vie pour tout incarcéré, on peut citer le cas du personnage du roman « le dernier jour d'un condamné » qui avait espéré la grâce jusqu'au dernier moment de son exécution et s'il avait eu cette faveur, il aurait pu soulager ses souffrances et ses peines qu'il avait subies lors de son détention. On aurait dû le gracier vu qu'il avait avoué son crime, il s'était montré digne, docile et bon ; il s'était même repenti en regrettant son acte.

Pour conclure, je soutiens le fait de gracier un prisonnier mais condition que cette personne mérite d'être graciée.

Le printemps arabe : des idées



Le printemps arabe est une expression utilisée pour parler des révolutions qui ont lieu dans le monde depuis Décembre 2012.

Le printemps est la saison du réveil de la nature ; c'est justement parce que ces révolutions ont pour ut un réveil, qu'on les compare au printemps.

Après des années de souffrance, des milliers de personnes osent s'opposer aux dirigeants autoritaires pour réclamer plus de liberté et de meilleures conditions de vie.

De nombreux citoyens protestent dans les rues contre la vie chère et le chômage, et réclament un changement. Leurs révoltes ont mené au départ du dictateur tunisien Ben Ali et du tyran égyptien Hosni Moubarak, ainsi qu'à la mort humiliante et honteuse du dictateur *libyen Maamar Elkeddafi*.

En outre le départ des dictateurs et l'instauration d'une démocratie, les manifestants exigent un partage des richesses qui leur assure de meilleures conditions de vie, des emplois et la dignité. Lutter contre la corruption.

Réclamer du travail et la baisse des prix des aliments.

Les conditions de vie sont devenues difficiles : pas de travail et pas de droits de s'exprimer librement.

La situation s'aggrave de jour en jour.

Parmi les revendications des marocains : changement de la constitution et la libération des détenus politiques.

Mais qu'avons-nous présenté à notre pays en contrepartie de ce que nous demandons ? Disons ce que nous faisons de notre journée ! Passer la majorité du temps devant facebook et les sites de Chat et soudainement nous nous réveillons pour réclamer un changement.

Le changement du pays commence par celui de l'individu lui-même.

Dieu ne change les conditions d'un peuple jusqu'à ce qu'ils changent eux-mêmes.

On ne doit pas critiquer l'eau polluée tant qu'on y crache.

La destruction des biens de l'état ne peut pas être justifiée par « la réclamation des droits » : changer ne veut pas dire « détruire ».

La violence n'était jamais une solution pour le changement.

La question qu'on doit se poser : quel est l'avenir des pays arabes après l'élimination de leurs présidents : sera-t-il un développement ou une vraie corruption ?

En tant que jeunes qu'avons-nous faits pour participer à l'évolution de nos nations et nos chers pays ?

Soyons patients le Maroc est sur une bonne lancée, mais en retroussant nos manches, car la grande volonté du roi seule ne suffira pas, il faut que tout le monde fasse son possible et chacun à son niveau pour faire avancer les choses. Il est trop facile de critiquer, trop facile de se plaindre de la corruption alors qu'on préfère donner 50dh au policier car les 400dh de la contravention (souvent méritée) sont trop chers...etc. Soyons honnêtes envers nous-même.

Pourquoi les jeunes refusent-ils toute forme d'autorité ?



Les revendications des jeunes se résument aux droits à la liberté et à la justice. Etant donné ceci, on peut déduire que les jeunes n'acceptent aucune forme d'autorité qui risque de leur mettre des « menottes » et les empêcher de se comporter en toute liberté. Alors, pourquoi les jeunes refusent-ils toute forme de commandement ?

Tout d'abord, les jeunes, de nature, n'acceptent pas d'être opprimés, ils ne veulent pas obéir aux ordres et n'aiment guère les jugements des adultes.

Je cite comme exemple que les jeunes détestent entendre : « ne t'habille pas comme cela », « fais ceci ». Ils rejettent toutes les limites imposées par leurs familles.

En outre ; les jeunes considèrent les lois comme moyen d'esclavage et de discrimination sociale. Ils n'ont pas participé à la formulation de ces lois et ne croient pas qu'elles leur conviennent. Ils refusent l'autorité judiciaire et la hiérarchie dans notre société.

Passons aux loisirs, les jeunes adorent se promener en toute liberté, alors, ils refusent le respect exagéré des valeurs, imposé par leur communauté. Un jeune n'aime pas qu'on lui dise : « ne reviens pas à minuit, sais-tu ce que les voisins diront ? » et la liste est bien longue.

En guise de conclusion, les raisons qui poussent les jeunes à refuser toute forme d'autorité sont nombreuses, mais le manque de maturité des jeunes joue aussi un rôle puisque ces autorités sont souvent pour leur bien.

INTERNET: avantages et inconvénients.



Internet: un objet utile... ou bien une drogue.?

Pourquoi les parents s'inquiètent-ils?

Dans cet article nous essaierons de vous expliquer les points négatifs et positifs d'internet.

Les jeunes utilisent Internet de façon intensive. A la sortie du collège, ils se connectent et chatent avec leurs amis virtuels parfois à l'autre bout de leur pays ou du monde ou plus près de chez eux. Cette façon de communiquer et de se faire des amis à travers des «chats» (chats ? on ne parle des matous !) permet à certains de trouver une identité et des idéaux en communiquant avec les autres. A travers Internet, d'autres arrivent à vaincre et oublier leur timidité. Il est plus facile pour un jeune de trouver ses mots, parler de ses sentiments

personnels derrière son ordinateur sans voir réellement son interlocuteur. Il renforce ainsi les liens entre les jeunes qui étaient déjà bien établis. Aujourd'hui, de plus en plus de jeunes n'ont plus de vie à l'extérieur que leur vie virtuelle.

Internet peut nous servir pour le travail scolaire autant pour des recherches personnelles que pour se divertir.

Cet espace n'a pas de limite et ne cesse de s'accroître minute par minute ce qui nous permet de trouver documents, photos, mais pas seulement! On peut aussi télécharger LÉGALEMENT ou bien visionner ou écouter, des clips, sketches, ou encore des films 24 h/24 h et 7j/7j.

Ce qui pose problème dans cet espace si vaste, sont les dangers de cet inconnu dont il est impossible de contrôler l'évolution trop rapide. Ainsi des sites pornographiques peuvent être consultés par des jeunes qui pourraient être choqués, ou bien des sites à caractère raciste qui pourraient donner aux jeunes des idées négatives.

Nos parents s'inquiètent surtout de nos amis virtuels qui peuvent être dangereux. Parfois nous communiquons avec eux, certains d'entre nous délaissent leurs vrais amis pour ces amis virtuels; ils leur parlent de leurs problèmes sans même les connaître ainsi, derrière ces fausses identités, peuvent se cacher des pédophiles ne réclamant qu'un rendez-vous!!

Restez vigilant envers ces interlocuteurs virtuels. Internet peut être utile mais n'oubliez jamais que cet outil peut être aussi néfaste!

I-----I

Les avantages et inconvénients de l'internet

1-Les avantages

Avantages

Internet est :

- Innovation
- Société Globale
- Actions de Communication
- Démocratie
- Créer et publier des contenus



2

L'interactivité :

La publicité sur internet permet au consommateur de décider et d'agir immédiatement. Son implication est plus grande, ses désirs, ses besoins, ses envies augmentent.

L'innovation :

Le caractère novateur du média vous permet de dialoguer avec vos clients de façon originale.

L'efficacité par le coût :

Le coût moyen d'une campagne par rapport au nombre de personnes touchées représente

un ratio avantageux.

L'efficacité par le résultat :

L'efficacité publicitaire sur internet est réelle.

La réactivité :

À tout moment et en fin de campagne, internet, c'est la possibilité d'une mise à jour en temps réel (vous mesurez instantanément l'efficacité du message).

Le contrôle et l'analyse :

Si le message se révèle mal adapté ou mal ciblé, vous pouvez plus facilement en changer à moindre coût que lors d'une campagne classique.

La garantie de l'audience :

Votre publicité est retirée seulement après avoir été vue le nombre de fois qu'elle a été achetée.

Une résonance internationale :

Le plus faible coût d'une campagne internationale vous est offert grâce au Web.

La complémentarité et le positionnement :

La complémentarité entre une campagne traditionnelle et le Web rendra plus forte la visibilité d'une marque. On sait trouver une adéquation entre une marque et son positionnement sur le Web.

Le marketing direct :

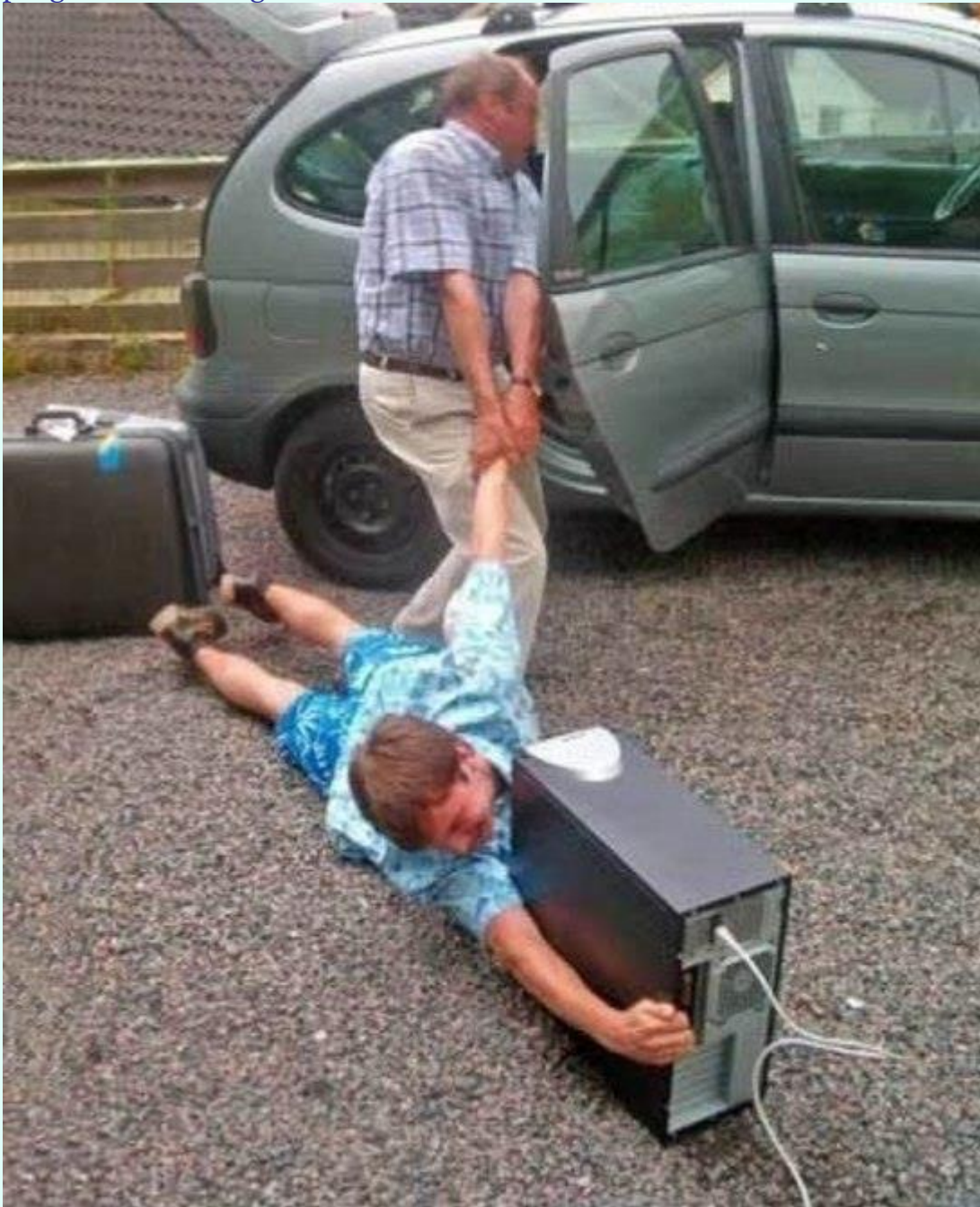
Une relation directe et personnelle s'instaure avec le client dès son individualisation. Elle peut se poursuivre jusqu'à l'acte de vente.

2-Les inconvénients



Les internautes se disent perdus sur le web :

- 93 % se plaignent que les boutons et chemins d'accès sont difficiles à comprendre et se plaignent de la navigation.



- La mémoire de travail d'un internaute est de 7 chiffres seulement (mémoire à court

terme).

- 47 % d'entre eux disent que le grand problème d'internet est de ne pas trouver les informations que l'on cherche. Ils ne trouvent leurs informations que 42 % de leur temps.

- 58 % des internautes font plus de 2 erreurs de navigation dans un site.

La cohérence des sites :

- Du point de vue extérieur : il faut que le site colle un maximum à la cohérence mondiale et aux codes implicites.

- Du point de vue intérieur : il faut que le site soit cohérent dans son organisation.

La méthode d'approche du contenu :

- Attention aux illustrations et images : l'entreprise veut quelque chose de hautement technique et, de l'autre côté, l'internaute a peut-être un modem lent.

IL DIT QU'IL A ATTRAPE
UN VIRUS SUR INTERNET
QUI BLOQUE SA MÉMOIRE
ET L'EMPÊCHE D'ÉTUDIER..



- L'internaute perd l'intérêt pour un site si le temps de chargement de la page est supérieur à 15 secondes (le temps de chargement est le problème n°1).

Quelques dangers d'Internet

- Invasion de la vie privée,
 - Pornographie,
 - Prédateurs sur Internet,
 - Spam ou pourriels,
 - Désinformation,
 - Contenus violents ou haineux,
 - Jeux de hasard,
 - Cyberintimidation.
- etc...



- Si quelque chose bouge autour, l'internaute ne peut se concentrer. Il faut donc essayer de distinguer les zones d'animations des zones d'informations.

- Lire sur un écran est plus difficile que sur le papier, ainsi les internautes scannent le texte (ou l'imprime).

- Il faut renouveler les informations.

MÉFIE-TOI, IL N'A
PEUT-ÊTRE PAS 18 ANS
ET CE N'EST PEUT-ÊTRE
PAS SA PHOTO !

... JE N'AI PAS
MIS LA MIENNE
NON PLUS ...



En savoir plus :

Les avantages d'internet

AVANTAGE

Internet représente un mode de socialisation précieux pour les jeunes, qui découvrent à travers les forums ou les réseaux sociaux d'autres personnes de leur âge intéressées par les mêmes domaines, peuvent échanger des idées, ceci non seulement au plan local, mais parfois au-delà des frontières

- L'internet est un excellent outil pour la recherche de l'information et du savoir.
- l'internet est excellent outil de divertissement (la distraction) : grâce à lui on peut s'amuser, jouer, regarder des films, etc. Internet joint par conséquent l'utile à l'agréable (le Docere et le Placere comme disait Horace)
- L'internet est un excellent moyen de communication : il nous permet de rester en contact avec nos amis et nos contacts du monde entier, de leur parler en temps réel, de partager (grâce aux réseaux sociaux) nos goûts et nos souvenirs, nos expériences, de se faire de nouveaux amis. grâce au net, il suffit d'un clic pour avoir le monde à sa portée.
- Internet offre un moyen fiable pour stocker ses fichiers importants sur des serveurs distants et bien protégés (Drive, OneDrive, Dropbox, etc.)
- Avec l'augmentation incessante du débit et l'amélioration de la technologie, Internet donne accès à des services de plus en plus innovants (la télévision haute définition, téléconférence, visites virtuelles, etc.)

- Outre les rapports humains, l'internet favorise une nouvelle forme de commerce (le commerce électronique) qui permet d'acheter n'importe quel article dans le monde entier. L'internaute a accès à beaucoup de services (réservations, administrations électroniques, banques électroniques, bibliothèques numériques, etc.)
- L'internet révolutionne la notion de l'échange et du travail : on parle volontiers de télétravail, de formations à distance, de consultations médicales à distance, autant de nouveautés rendues possibles grâce au net
- Pour les sociétés comme pour les entrepreneurs, Internet offre un moyen supplémentaire et efficace pour augmenter leur chiffre d'affaire et leurs marchés, rester en contact avec les clients, écouler leurs marchandises avec un moindre coût. L'internet renforce la liberté d'expression (qu'elle soit politique, sociale ou artistique) et offre une plate-forme d'échange qui rend l'information accessible au plus grand nombre.
- Internet, comme technologie multi plateforme, Internet donne accès à tous ces services depuis des terminaux différents : le pc, la télé, le téléphone, la voiture. Ainsi, on entre de plain-pied dans l'âge cybernétique, du tout connecté
- L'internet fait de chacun de nous un citoyen du monde, un être connecté à tous les autres humains.

Les Inconvénients d'Internet



- Comme toute technologie, l'internet est une arme à double tranchant. On peut l'utiliser à bon escient, mais on peut aussi la détourner et l'utiliser à mauvais escient, d'où la nécessité d'organismes de contrôle pour surveiller et empêcher les dérives éventuelles
- L'internet peut entraîner une addiction et empêcher la personne dépendante de développer des relations réelles en l'emprisonnant dans des relations virtuelles.
- L'internet peut tuer des pratiques saines comme la lecture. S'il est mal utilisé, il peut nuire aux études des élèves.
- L'internet favorise le copier/coller et peut empêcher certaines personnes de faire un effort personnel pour faire un travail de recherche (Le plagiat est devenu un véritable fléau).
- L'internet peut être utilisé par de mauvaises personnes qui cherchent à arnaquer, à tromper, à voler d'autres personnes. Les enfants, en particulier, sont des victimes potentielles faciles qui doivent utiliser l'internet sous la surveillance des adultes. (les pédophiles sévissent sur le net)
- L'internet facilite la violation de la propriété intellectuelle (films, ouvrage, musique, etc.) : Ceci est un inconvénient pour les uns, un avantage pour les autres
- Toutes les données qui circulent sur le net ne sont pas éthiques et favorables : il y a des sites pornographiques, des sites extrémistes, des virus, des hackers, des pirates, des spams, les réseaux criminels, etc. Le net peut aussi rendre accessibles des données dangereuses : des terroristes apprennent sur le net comment fabriquer des engins explosifs, comment subtiliser des informations sensibles.
- Les Terroristes utilisent internet pour coordonner leurs attaques
- Sur internet, on n'est pas à l'abri des regards; des informations personnelles peuvent être divulguées par soi-même ou par un tiers, ce qui peut nuire à la personne,

d'autant plus que le net a une mémoire d'éléphant (il est difficile d'effacer ces informations personnelles par la suite)

- Le net peut aussi favoriser de mauvaises habitudes, une mauvaise hygiène de vie. En restant longtemps devant son écran, on risque de devenir obèse avec tous les problèmes sanitaires qui en résultent... donc manger - bouger sans oublier vos cinq fruits et légumes par jour.

CONCLUSION

- ▶ L'internet peut avoir des avantages et des inconvénients ça dépend sur le cas d'utilisation .
- ▶ La mauvaise utilisation de cette ressource peut entraîner des conséquences graves.

L'internet

Personne ne peut nier l'importance de l'internet dans la vie de chacun de nous. Pourtant, certains parents et éducateurs le considèrent comme un danger qui menace notre société.

Faut-il donc dissuader les gens de l'utiliser ou les y encourager ?

Tout d'abord, l'internet est devenue pour certains une obsession ou une drogue, beaucoup d'entre eux passe leur temps d'un site à un autre sans objectif précis.

Ajoutons à cela ses lisent pratiquement plus, il est devenu la solution de tous leurs problèmes. Par ailleurs, les internautes ont, au bout de quelques temps, des douleurs dans le dos et des problèmes de vue puisqu'ils restent plantés pendant plusieurs temps devant l'ordinateur.

Ces accusations sont fondées : mais il ne faut pas oublier les points forts de l'internet. De prime à bord, ce phénomène social constitue une source d'information inestimable, on peut l'utiliser dans le but d'améliorer le niveau des élèves qui ont des problèmes à l'école.

Ensuite, il permet la communication entre les gens sans dépenser beaucoup d'argent. Il favorise le dialogue entre les cultures. Bref, le monde devient un petit village.

De plus l'internet joue un rôle économique non négligeable, il est un espace pour la publicité pour les entreprises. Enfin, les chômeurs peuvent trouver des emplois qui les conviennent en publiant leurs demandes d'emploi dans un site spécialisé.

Au bout du compte, je pense que l'internet est une invention bénéfique, un facteur d'agrément et d'enrichissement de la vie humaine mais pour dépasser ses méfaits, il faut éduquer les gens de bien utiliser cette nouvelle technologie.

Mr CHARAFI Abderrahim chararose.e-monsite.com

abdou_chara@hotmail.com

0677 84 31 42



Le rôle social de l'école

« Je n'ai jamais connu l'école ; l'ignorance m'a conduit en prison » Cette déclaration m'énormément ému de sorte que j'ai immédiatement réagi en rédigeant cet article dont je vais mettre en exergue l'importance du rôle social de l'école.

L'école joue un rôle très essentiel pour l'éducation et l'instruction de l'individu. Elle nous permet de sortir de l'ombre à la lumière. On y apprend la lecture, l'écriture ; les notions de la religion, les principes de la morale. De plus on y apprend à communiquer avec les autres. Victor Hugo avait souligné que l'école est sanctuaire autant que la chapelle, ce qui montre l'utilité et le rôle fort sacré de cet institut. Chers amis ! Sans l'école, la société va se baigner dans l'ignorance ; celle-ci conduira à la violence, au crime, à l'anarchie, à tout ce qui nuit à la société.

Quand on ouvre une école, certainement on clôt une prison. Ce témoignage choquant et déconcertant de ce prisonnier soutient et plaide en faveur du rôle social primordial de l'école car il a vécu l'expérience amère et sinistre d'être analphabète.

Pour conclure, je cite ces quelques vers de V. Hugo qui *incarne les bienfaits de l'école*

=====

L'alphabet que l'enfant avec son doigt épelle

=====

Contient sous chaque lettre une vertu,

=====

Le cœur s'éclaire à cette humble lueur

Certains parents obligent parfois leurs enfants à changer d'ami(s). Exprimez votre point à ce sujet.



Il s'agit d'exprimer un point de vue, une opinion à propos d'un véritable problème.

- Vous pouvaiez être d'accord
- Vous pouvez ne pas être d'accord
- Vous pouvez être d'accord mais avec des réserves.

Sujet :

- Certains parents obligent parfois leurs enfants à changer d'ami(e)s.
Exprimez votre point à ce sujet.

On est d'accord :

- Certains amis sont mauvais.
- Les mauvaises fréquentations sont dangereuses pour certaines personnes.
- Les amis ne sont pas toujours bons.
- Il faut imposer parfois un choix.
- Certains jeunes ont besoin d'être guidés.

On n'est pas d'accord :

- Les jeunes doivent avoir la possibilité de choisir leurs amis.
- Les parents sont parfois dépassés.
- Les parents s'inquiètent trop.
- La liberté est importante.
- Ils ne doivent pas interdire, mais convaincre.

D'accord, mais...

- Parfois certaines fréquentations sont mauvaises mais on doit expliquer aux enfants comment choisir les amis.
- Parfois si on interdit, le jeune risque de commettre une bêtise, il faut éviter ces mauvaises fréquentations.

Mr CHARAFI

L'adolescence et la liberté



L'adolescence est une phase transitoire de l'âge enfant à l'âge adulte ; l'adolescent voulant mettre une barrière avec celle-ci si bien qu'il veut avoir une grande marge de liberté sans l'intervention des autres, ainsi se plaignent-ils que leurs parents ne leur accordent-ils pas assez de liberté.

Il est vrai que l'adolescent veut se comporter comme un adulte ; quelqu'un responsable de ses actes par conséquent il réagit pour avoir une liberté totale. Or, il n'est pas conscient des effets négatifs de ce droit s'il est mal exploité.

Dans ce sens, les parents limitent cette liberté offerte à leurs enfants dans le but qu'ils ne tombent pas dans la délinquance, la drogue, la cigarette, les films érotiques... En outre avec cet excès de liberté, ils risquent de gâcher leur vie tel est le cas d'un adolescent voisin qui profitait d'une liberté totale, est devenue un accroc de la drogue. Les parents rétrécissent cette liberté parce qu'ils savent que cette phase est cruciale.

Finalement, la liberté est un droit universel ; elle est tel un médicament utile si on use modérément et nocive si on en abuse.

La condamnation à mort peut-elle empêcher le crime ?



La condamnation à mort est une peine prévue par la loi qui consiste à exécuter une personne ayant été reconnue coupable d'une faute qualifiée du « crime capital ». Elle est appliquée dans certains pays. On se demande : est-ce que cette sentence peut-elle empêcher le crime ?

Certes, la condamnation à mort est le meilleur moyen d'empêcher la récidive et l'éliminer les dangers potentiels, elle crée de l'angoisse et la terreur chez les citoyens mais elle demeure insuffisante pour éradiquer le crime. A titre d'exemple, en Amérique, la peine de mort est appliquée pourtant le taux de criminalité est en augmentation. En outre, la punition est en général, insuffisante pour remédier un problème quoi que soit sa nature.

Pour conclure, et afin d'éviter le crime de se produire ou le diminuer, il faudrait entremêler la sanction et la remédiation.

Mr CHARAFI

Enfant unique ou famille nombreuse?

De nombreux couples se demandent un jour s'ils devraient avoir un seul ou plusieurs enfants. Voici quelques pistes pour nourrir votre réflexion.

Famille nombreuse

Avantages associés à une famille nombreuse

La présence de plusieurs enfants est propice aux jeux et à la solidarité.

Les frères et sœurs sont des sources de soutien moral durant toute la vie. Ils sont aussi les premières relations sociales et intimes que l'on a au quotidien. Les relations familiales sont parfois plus durables dans le temps que les autres types de relation.

Les enfants ressentent parfois moins d'[ennui](#) durant la petite enfance lorsqu'ils ont un frère ou une sœur.

Une famille nombreuse favorise l'émergence du sens des responsabilités.

La fratrie permet aux enfants de se forger des repères identitaires, puisqu'ils peuvent se situer par rapport à leurs frères et sœurs.

Difficultés associées à une famille nombreuse

Les parents ont moins de temps à accorder individuellement à chacun des enfants. Les enfants peuvent donc vivre des déceptions ou des frustrations, tout comme les parents. On peut aussi voir apparaître de la [rivalité](#).

Il y a plus d'occasions de conflits entre les enfants.

Les aînés peuvent croire qu'on leur demande davantage de responsabilités. Par exemple, ils peuvent avoir à faire plus de tâches dans la maison ou devoir s'occuper des plus jeunes.

Il peut être difficile pour les parents de concilier famille et travail, surtout dans un contexte où les plus jeunes sont à la garderie et les aînés, à l'école.

Enfant unique

Avantages associés à l'enfant unique

Les enfants uniques jouissent de plusieurs avantages :

Ils vivent au rythme des adultes.

Ils profitent davantage des sorties culturelles.

Ils ne connaissent pas de [conflits](#) et de [rivalité](#).

Ils ont, en général, une très bonne [estime de soi](#).

Difficultés associées à l'enfant unique



Même si les enfants uniques ont parfois la réputation d'être égoïstes et capricieux, celle-ci n'est pas justifiée. En fait, les défis que vivent les enfants uniques découlent toutefois des avantages de leur situation.

Ils peuvent :

devenir trop gâtés et intolérants;
subir une pression de performance;
être surprotégés et peu aventureux;
manquer d'occasions de socialiser en bas âge.

Il est donc préférable d'y être attentif afin d'éviter ces situations.

‘Un enfant unique est un enfant malheureux’

Rédiger un texte argumentatif de 15 lignes ou vous réfutez cette thèse en vous basant sur votre expérience, vos lectures....

Voici quelque proposition :

L'enfant unique est plutôt choyé (en famille)

Il est unique mais il est en famille

On lui donne tout ce qu'il demande

On l'aime beaucoup

On veut combler le manque de frère et sœur

Il profite des moyens de la famille

On peut lui acheter beaucoup de chose parce qu'il est seul

La famille n'est pas nombreuse, donc il a de la chance sur le plan financier

Des exemples :

Un enfant de votre famille qui est heureux et ses parents l'aiment beaucoup

Actuellement, beaucoup de couples choisissent d'avoir un enfant unique et ne veulent pas avoir beaucoup d'enfants. il est donc aimé

Conclusion

Maintenant, le bonheur est en rapport avec d'autres choses, d'autres éléments, la télévision, les amis, l'école, en plus de la famille

Mr CHARAFI

Antigone avait-elle raison ou tort de braver la loi du roi ?



Antigone a choisi la mort au nom du devoir familial et religieux. Elle est restée résolue d'enterrer son frère Polynice jusqu'au bout.

Pourtant, cette décision perturbe (trouble) les lois de la société, davantage elle crée le chaos total dans la cité de Thèbes c'est pourquoi, je pense qu'elle mérite d'être exécutée et châtiée pour de nombreuses raisons. D'abord, parce qu'elle a bravé le décret royal et par la suite elle a enfreint la loi qu'elle devrait respecter, et donner l'exemple, elle qui appartient à la famille royale. Ensuite, son acte est gratuit puisque le cadavre a été découvert par les gardes.

Finalement, je crois que personne n'est au-dessus de la loi et nul n'est censé de l'ignorer.

Antigone a pris une décision très courageuse : celle d'enterrer son frère malgré le refus du roi Créon. La situation précaire dans laquelle se trouve la jeune fille ne nous laisse pas indifférents car cela peut être le cas de chaque personne. Nous démontrerons dans les lignes suivantes à quel point Antigone a eu (est ce que je peut avoir une explication, s'il vous plaît? -passé composé-) raison.

D'une part, certaines personnes ne partagent pas le même avis qu'Antigone en avançant quelques arguments : En premier lieu, puisque Polynice , le frère , est déjà mort, les rites de l'enterrement n'ajouteront rien pour lui . En deuxième lieu, ils prétendent qu'avec la sagesse on peut arriver peut-être à notre but sans avoir besoin de risquer sa vie (-s'aventurier-je veux dire " faire une aventure ")

D'autre part il y en a qui pensent qu'Antigone a pris la bonne décision , ils ne manquent pas d'arguments : D'abord parce que les rites funéraires est un devoir qui est préconisé par toutes les religions. Puis, parce qu'il faut dire « non » à l'injustice même si cela demande de braver tout le monde. Ensuite ils estiment que l'enterrement est geste de noblesse pour n'importe qui et que c'est donc (est ce que vous pouvez me donner un exemple avec la même expression) une obligation envers le frère.

Personnellement, si j'étais à la place d'Antigone je n'hésiterais pas à réaliser le projet de l'enterrement sans donner aucune importance aux conséquences puisque je suis les lois de la nature et de l'humanité.

En guise de conclusion, nous dirons qu'Antigone a suivi le chemin tracé par le destin, celui que personne ne peut changer. Mais maintenant une autre question se pose par rapport à la réaction de Créon : faut-il arriver jusqu'au (que dois-je faire ?) homicide juste pour donner l'exemple ?

Production écrite : Le devoir

Le devoir est une forme de responsabilité et de maturité ; il est aussi un engagement personnel envers soi-même, la famille, la société et le pays.

En ce qui me concerne le devoir est concrétisé par des actes et des principes à appliquer.

D'abord, sur le plan personnel, le devoir se manifeste par veiller sur santé en évitant certaines mauvaises habitudes comme ; la cigarette, la drogue, en nourrissant son esprit du savoir et de la science qui illuminera le chemin de sa vie ...

Quant au devoir familial, la personne devrait respecter ses parents, ses frères et ses sœurs, il tacherait aussi d'obéir au règlement au sein de sa famille par exemple ; ne pas allumer la télé et le son élevé tandis que les autres dorment.

L'autre image du devoir est celle du devoir envers la société, autrement dit le devoir vis-à-vis des autres, d'une part, je dois les respecter, éviter de prendre la parole devant une assemblée qu'après avoir eu la permission. D'autre part, je devrais partager leurs souffrances et leurs problèmes, les assister quand on ils sont coincés, leur rendre visite quand ils sont malades, les féliciter lorsqu'ils ont un évènement heureux.....

En définitive, le devoir permet la prospérité personnelle, familiale et sociale, s'il est exploité dans le bon sens.

Mr CHARAFI Abderrahim chararose.e-monsite.com

abdou_chara@hotmail.com

0677 84 31 42

Production écrite

Sujet :

Supposez que vous écrivez votre journal intime, rédigez une page de ce journal dans laquelle vous racontez comment vous avez passé la journée de la fête du Ramadan (Aïd El Fitr) : activités, distractions, réflexions, sentiments.



Aujourd'hui, jour de fête du Ramadan, j'ai accompagné mon père à la mosquée, de bon matin.

Après la cérémonie de la prière, nous sommes allés rendre visite à nos parents et amis. Nous avons été accueillis à chaque fois avec beaucoup de sympathie. Des gâteaux et des confiseries nous a été servis.

Chez nous, ma mère avait préparé une grande variété de gâteaux, des beignets au miel, et des crêpes aux amandes. Nous avons reçu de nombreux visiteurs qui sont venus nous souhaiter bonne fête. Nous avons passé la soirée chez mon oncle qui nous a retenus pour un délicieux plat de dîner.

Nous sommes rentrés chez nous après une veillée familiale qui a duré jusqu'à une heure tardive de la nuit.

Mr CHARAFI Abderrahim chararose.e-monsite.com

abdou_chara@hotmail.com

0677 84 31 42

Mr CHARAFI

Les jeunes et la musique

Nul ne peut ignorer l'importance et l'influence de la musique sur les jeunes. La musique affecte une partie très énorme des habitudes, et des conduites des jeunes, voire le mode vestimentaire.

Le Hip-hop, le Rai, le Rège, le Techno est la musique actuelle des jeunes. A travers la musique, le jeune cherche à se différencier des autres tout en choisissant des morceaux et des musiciens singuliers. Ceci se voit bien lorsqu'on voit des jeunes avec des cheveux 'Rasta', le piercing, les vêtements en cuir cheveux rasés pour imiter par exemple «'Bilal'. Des filles qui veulent imiter telle ou telle chanteuse comme 'Lady Gaga' ou 'Nancy Ajram' sans s'intéresser aux paroles. Certaines musiques ont des effets catastrophiques ainsi les musique appelant à la haine, à la violence et à l'érotisme qui pourraient engendrer des conséquences dangereuses, tel le cas de ces jeunes portant des habits 'Sataniques' et renoncent à la religion.

En revanche la musique traite des sujets pour une cause politique ou humanitaire, pour exemple ; 'In chaa Alla' 'Oumi' 'Black & Withe'...

En un mot, la musique demeure un choix chez les jeunes mais il faut les inciter à avoir une position critique vis-à-vis des musiques présentées.

La frime au Maroc : inconscience, folie de grandeurs, défoulement ou distinction ?



Les dernières décennies, notre pays assiste à une inversion incroyable des valeurs. Il suffit pour cela de regarder un peu autour de soi. On aurait du mal à admettre que le nouveau critère pour plaire, n'est ni l'intelligence, ni l'humour, encor moins le physique mais l'argent avec un grand 'A'.

Plus que de simples amateurs, les frimeurs sont des passionnés du paraître et le plus important à leurs yeux est d'être vu.

Faire partie du jet-set marocaine est, semble-t-il, devenu tout un art.

Ne rater aucun nouveau restaurant, aucune nouvelle boutique, avoir le dernier modèle de cellulaire, une ou plutôt plusieurs voitures de luxe ; être sur de voir sa photo dans les revues mondaines ; enfin, tout ce qui est possible pour être vu est devenu une nécessité de premier ordre. A ce sujet, nous avons interrogé plusieurs personnes et proposons à nos lecteurs, des exemples courants tirés de la vie quotidienne des frimeurs marocains.

LE LOOK

Le premier critère est, bien évidemment, que les vêtements soient signés, qu'on puisse en voir la marque, sinon qu'on se débrouille pour qu'elle soit vue, on trouver le moyen d'en parler en précisant que cette pièce coute très cher...

En public, les femmes se font un plaisir d'ôter leur manteau ou leur veste au ralenti pour mettre l'étiquette en évidence. Les hommes en feront de même pour la montre et la cravate. En ce qui concerne la montre, ce serait de préférence un Bulgary, Rolex, Cartier ou Audemars Piguet, tout en sachant que d'autres marques sont aussi importantes mais ne sont pas synonymes de frime au Maroc.

Erreur à ne pas commettre : porter le même ensemble d'une soirée à l'autre. Ce serait impardonnable. I ne faudrait surtout pas oublier les lunettes griffées, les bijoux et voir qui s'habille plus sexy sans, quelquefois, se soucier de la touche vulgaire que ceci engendre. « [Simplicité fait beauté](#) » : une citation sans doute oubliée.

Pour Monsieur, le cigare est une nécessité !

LA VOITURE

Il s'agit la de l'élément de frime par excellence. Le 4X4 de vient indispensable. Payer jusqu'au 20.000 dollars le prix d'une plaque d'immatriculation et essayer de la faire correspondre avec le numéro de série de la voiture est très important.

Ce qui est malheureux dans l'affaire, c'est que certains se privent de l'essentiel ou vendent leurs terrains pour avoir une belle voiture.

Avez-vous remarqué le nombre de voitures dont le prix dépasse les 200.000 dirhams dans un pays aussi petit que le nôtre ?

Mr CHARAFI Abderrahim chararose.e-monsite.com

abdou_chara@hotmail.com

0677 84 31 42

« Personnellement, diriez-vous que vous vous entendez avec vos parents : très bien, assez bien, pas très bien, pas du tout ? »



© Can Stock Photo - csp7521952

Vous exprimez vos jugements en vous appuyant sur des arguments précis.

Rédaction proposée 1 Bonne entente...

La jeunesse d'aujourd'hui diffère lorsqu'on parle de la famille et des relations qui les régissent. Des jeunes disent s'entendre à merveilles avec leurs parents, alors que d'autre témoignent de leur incapacité de vivre en harmonie au sein de la famille...

Personnellement, je suis dans une famille plutôt en accord avec mes soupirs et ma façon de vivre ma jeunesse.

Ceci pour plusieurs raisons :

D'abord, mon père me donne toute la liberté de faire mes choix : je peux sortir quand je veux et ou je veux ! Portant, cette liberté donnée n'est pas absolue ! Car, si j'ai cette liberté, c'est que j'essaye de la mériter. Cela en respectant les limites et les règles que je me suis moi-même tracées !

Ensuite, mes parents ont toujours essayé d'établir des dialogues avec moi, fondés / basés sur la sincérité et la franchise. Cela ne veut surtout pas signifier qu'il fallait dire n'importe qu'oi et se comporter de n'importe quelle manière.

Enfin, je pense que j'ai eu de la chance d'avoir de tels parents, qui m'ont toujours soutenu et me soutiennent toujours... Mon degré d'entente avec moi ! C'est-à-dire un rapport excellent !

Rédaction proposée 1 Mauvaise entente...

Ma famille est un lieu de désaccord continu ! Mon père ne s'arrête pas de me critiquer. Ma mère a toujours une dent contre tout ce que j'entreprends. Cela ne date d'ailleurs pas d'hier !

Pourquoi ? Cela pour plusieurs raisons :

D'un côté, mon père est très âgé et me considère le plus souvent comme un bon à rien ! Ma mère est moins âgée que lui d'une vingtaine d'années, et elle est toujours incapable de s'arrêter de se peindre : contre lui, mais surtout contre moi !

D'un autre côté, je fais personnellement tout pour rendre cette situation de plus en plus tendue ! je ne suis pas un enfant de chœur ! Moi aussi, j'ai ma part de responsabilité dans tout cela ! je fais exactement le contraire de ce qu'ils veulent que je fasse ! Je me considère comme un adolescent émancipé et libre d'action et de choix !

De plus, mon père est déjà vieux et n'a pas une vraie présence au sein de la famille. Ma mère veut encore vivre et sort tout le temps de la maison pour se rendre à ses amies qui remplissent / envahissent souvent notre maison !

Pour finir, je me demande si j'ai raison ou tort, mais je suis le fruit d'une éducation qui je ne conseille jamais à personne !

Mr CHARAFI

Production écrite

Sujet : Vos parents interviennent souvent dans des choix décisifs pour votre avenir (études , mariage,

Loisirs...)

A partir de votre expérience personnelle. Rédigez un texte où vous montrez si ces interventions représentent pour vous une chance ou un obstacle.

L'éducation est un sujet aussi important que le boire et le manger! Celle-ci est assurée en premier chef par les parents. Mais ceux-ci doivent-ils intervenir systématiquement dans les choix décisifs autour de mon avenir? Quelles limites doivent-elles arrêter leurs interventions devant ma vie, devant mes décisions?

Certes ma position de jeune homme me laisse encore devant un grand nombre d'expériences à acquérir pour parfaire ma formation et construire ma connaissance du monde. Mais, comment vais-je devenir l'homme mûr et expérimenter si j'ai toujours devant moi un père ou une mère qui prennent des décisions à ma place?

D'autant plus que l'expérience s'acquiert avec l'essai, la tentative de faire! L'échec fait partie de la réussite ! Sans la liberté de fuir, je ne pourrais jamais espérer un jour devenir un homme accompli !

Pourtant, pour grands que soient les avantages du choix personnel, cela doit être guidé par le bon sens et la stratégie de l'étude bien orientée. Mes parents, je leur donne une grande place dans mes décisions car je leur fais confiance. Je leur permets de guider mes choix car je sais qu'ils feront tout pour m'aider dans ma vie : présente et future ! Je leur fais confiance car je les connais ! Donc, pas de limites pour eux!

Sujet : Certains affirment que les jeunes d'aujourd'hui ne respectent même pas leurs parents
Partagez-vous ce point de vue ?



Vous développerez votre réflexion en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis tirés de votre vie quotidienne ou des œuvres au programme.

Rédaction proposée:

Le rapport des jeunes avec les grandes personnes devient de plus en plus tendu. Certains affirment même qu'il y'a parmi eux ceux qui ne respectent plus leurs parents. Pour cela, ils donnent plusieurs raisons:

D'abord, les jeunes ont tracé des barrières entre eux et les personnes qui sont chargées de leur éducation: la rue, les médias ont pris le relè. De plus, nombreux sont les parents qui sont incapables de comprendre les préoccupations des jeunes adolescents. Ceux-ci n'arrivent pas à se situer dans un monde qui ne leur donne aucune perspective d'avenir.

D'autant plus que ces jeunes vivent dans un climat de violence et d'insécurité. L'agressivité subie à l'école, la violence dans la rue, la violence au sein de la famille... Cette violence ne pourra que se refléter sur le comportement des jeunes envers leurs parents qui y sont pris comme responsables.

Pour finir, je dirai que si l'on veut diminuer la violence envers les parents, il faut qu'il ait un vrai dialogue au sein de la famille: une vraie communication capable de dissiper les grands malentendus, la cause directe des conflits de générations.

Sujet : la peine capitale **Sujet : Dans certains pays, la peine capitale est encore pratiquée. Pensez-vous que c'est un moyen efficace pour réduire le crime? Justifiez votre point de vue en vous basant sur des arguments précis.**

Bien que soyons au XXI^e siècle, la peine de mort est encore appliquée dans plusieurs pays de notre planète. Les partisans de cette sentence avancent plusieurs arguments pour soutenir leur position. Mais leur principal argument c'est la lutte contre des crimes abominables. Mais est-il vrai que l'exécution d'un criminel dissuade les autres de commettre des assassinats ?

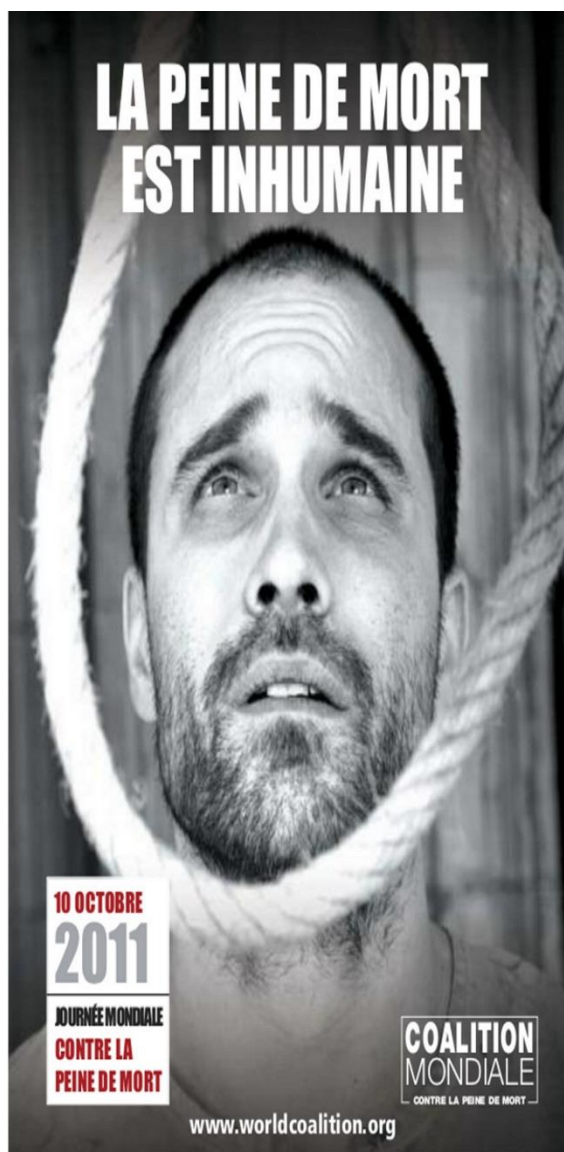
Dans son récit *Le Dernier jour d'un condamné*, Victor Hugo affirme que la peine capitale ne contribue pas à l'éradication (déracinement, essouchement) du crime; mais au contraire les criminels défient la société en venant danser près de l'échafaud où a été exécuté un assassin. Aux États-Unis, le premier pays démocratique au monde, les chambres à gaz sont nombreuses, les chaises électriques et les injections mortelles ne contribuent pas à endiguer les crimes. Quoique les exécutions se multiplient de jour en jour le crime ne cesse de monter en flèche. Les mass-médias rapportent chaque jour des informations relatives à des crimes horribles où beaucoup de gens sont morts. En Chine, il en est de même.

Certains crimes sont commis alors que l'auteur qui les a perpétrés (commis) est dans un état psychologique ou mental anormal. Dans certains cas, les tribunaux recourent à une expertise médicale pour savoir si l'assassin est sain d'esprit ou non. Cela veut dire en des termes clairs qu'il existe des crimes dont on ne peut faire endosser la responsabilité directe à leurs auteurs. En effet, un jeune qui tue alors qu'il est sous l'effet d'une drogue peut-il être considéré comme entièrement responsable de son acte ? Ne faut-il pas plutôt juger les trafiquants de drogue ou la société ? D'autres, comme les tueurs en série, commettent des crimes abominables (odieux, atroces, exécrables, détestables) à cause des mauvais traitements qu'ils ont subis dans leur enfance. A titre d'exemple, le boucher de Taroudant, qui a violé et assassiné des enfants, déclare devant le tribunal qu'il a accompli ses forfaits (Crimes, assassinats) parce qu'il a été violé lorsqu'il était enfant.

D'ailleurs, les tueurs en série ne cessent de devenir légion malgré les condamnations à mort de leurs congénères (semblables, frères). On ne pourra jamais faire face aux

assassinats et autres crimes si l'on n'éradique (arracher, déraciner, enlever) pas les causes du mal aux racines.

En somme, on peut dire que la peine capitale ne résout pas le problème de la criminalité, car on constate qu'au fur et à mesure que tes exécutions se multiplient, les crimes montent en crescendo (augmentation extensive). Certains chercheurs disent que la violence est une grande caractéristique de notre siècle. Alors, ne faudrait-il pas plutôt combattre tes causes du crime, avant que le crime n'ait lieu ? La prévention vaut mieux que la guérison, dit le dicton ! Récidive



- 1 Aucun État** ne devrait avoir le pouvoir d'ôter la vie d'un citoyen.
- 2 Elle est irréversible** : aucune justice n'est à l'abri d'erreurs judiciaires et dans tous les pays, des innocents sont condamnés.
- 3 Elle est inefficace** : il n'a jamais été démontré que la peine de mort ait un effet dissuasif plus efficace que les autres sanctions pénales.
- 4 Elle est injuste** : la peine de mort est discriminatoire et est souvent utilisée massivement contre les pauvres, les malades mentaux, les personnes victimes de discrimination pour leur orientation sexuelle, ou leur appartenance à une minorité raciale, ethnique, nationale ou religieuse.
- 5 Elle n'accorde pas de justice aux familles des victimes de meurtre** : les effets d'un meurtre ne peuvent pas être effacés par un autre meurtre.
- 6 Elle crée davantage de souffrance indirecte et en chaîne** : les proches du condamné.
- 7 Elle est inhumaine, cruelle et dégradante** : les conditions de vie déplorables dans les couloirs de la mort infligent des souffrances psychologiques extrêmes et l'exécution elle-même est une agression physique et mentale.
- 8 Elle est appliquée en violation des normes internationales** : elle ne respecte pas les principes de la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948, qui dispose que toute personne a le droit à la vie et que nul ne sera soumis à la torture ni à des traitements cruels, inhumains ou dégradants. Elle est également en contradiction avec la tendance internationale vers l'abolition reconnue par deux fois à l'Assemblée générale des Nations unies, appelant à l'établissement d'un moratoire universel sur l'utilisation de la peine de mort (résolutions 62/149 et 63/168 adoptée le 18 décembre 2007 et 2008).
- 9 Elle ne garantit pas une meilleure sécurité pour tous.**
- 10 Elle interdit toute possibilité d'amendement pour le criminel.**

Quand on est fort et puissant, on n'est pas toujours sensible à ta faiblesse et à la fragilité des autres.

Dites ce que vous en pensez à partir de votre expérience.

Nous vivons dans un monde où règne la loi du plus fort (le gros poisson mange le petit).

C'est vrai que nous assistons presque quotidiennement à des pratiques qui confirment, malheureusement, cette amère réalité : les riches sont insensibles aux pauvres, les puissants bafouent les droits légitimes des faibles (invasions, attentats, génocides, famine, maladies...). Cependant, il existe des ONG (organisations non gouvernementales) qui œuvrent pour la lutte contre cette injustice par des actions bénévoles sur le plan de ta sécurité, de la santé, de l'enseignement, de l'habitat...il existe également des gens qui, dans ce cadre de la bienfaisance, œuvrent pour le bien-être des milliers de personnes ayant besoin de ces actions. A travers celles-ci, ils visent à atténuer leurs souffrances et leurs malheurs.

Il est regrettable de dire que ce monde est ainsi fait. Restons quand même optimistes quant à l'avenir de l'humanité et que les riches comprennent qu'ils existent pour venir en aide aux

Antigone est un personnage qui dit ce qu'il pense avec courage et détermination, même si cela doit lui coûter la vie.

Dans un texte bien construit, dis ce que tu penses de ce genre de comportement.

Jean Anouilh, l'auteur de la pièce de théâtre Antigone, met en scène celle-ci tel un personnage franc, intrépide et déterminé. Ce personnage exprime ses pensées, ses impressions, ses positions de manière courageuse. Sa franchise l'expose à des dangers, mais elle ne craint rien et ne pense pas devenir raisonnable.

Est-il toujours bon de dire, comme Antigone, ses vraies pensées, avec franchise, ou faut-il, au contraire, camoufler (dissimuler), dans certaines situations, ses opinions et ses idées ?

Les uns pensent qu'il faut dire la vérité quelles que soient les circonstances ; les autres soutiennent qu'il faut tourner sept fois sa langue dans sa bouche avant de parler.

Antigone est un personnage courageux et franc. Elle transgresse les lois injustes de son oncle, le roi Créon.

Elle expose sa vie au danger de la mort pour dénoncer l'injustice du roi (elle enterre le cadavre de son frère Polynice, malgré l'interdiction du roi). Elle s'acquitte de son devoir moral et familial en enterrant le cadavre de son frère. Elle dit ce qu'elle pense du roi avec franchise. Elle a payé de sa vie son courage et son sens du devoir.

Je crois qu'il y a des circonstances où il faut être intransigeant et dire la vérité sans ménager les autres ; mais il y a des cas où il faut exprimer la même opinion, mais en choisissant des détours.

Néanmoins, il ne faut jamais mentir : le mensonge est un défaut condamné par la morale et la religion.

La diplomatie, qui est basée en grande partie sur l'adulation et les mots mielleux, réussit à résoudre de graves problèmes mondiaux, comme la guerre, les conflits. Donc, il faut être diplomatique avec les gens mais pas hypocrite et sournois..

Certains diront qu'Antigone est un personnage téméraire : il a perdu sa vie à cause de sa franchise et de son courage. D'autres, au contraire, diront qu'il s'est sacrifié en répondant à l'appel du devoir.

L'absurde remplit le monde. Antigone va jouer son rôle jusqu'au bout sans motif et sans motivation. Elle annonce qu'elle va mourir pour personne

Est-ce que ce point de vue s'applique à ta pièce?

Antigone agit sans but, mais il y a des raisons qui la poussent à agir.

Les actes d'Antigone sont absurdes:

- elle dit qu'elle va mourir: Pour personne, pour moi
- son oncle lui propose d'étouffer l'affaire pour la sauver, mais elle refuse.
- elle semble chercher la mort.

le monde dans lequel vivent les personnages apparaît comme absurde (les gardes jouent aux cartes tout le temps, Eurydice tricote pendant toute la tragédie..)

Les actes d'Antigone sont justifiés:

elle agit par pitié Comme elle le dit à sa sœur.

- elle considère son acte comme un devoir.

elle voit dans son acte une expression de sa liberté.

" Eugénie Grandet est l'histoire de deux passions : la première, celle qui fait de "Grandet" un "type" de la lignée d'Harpagon, est celle de l'argent. La seconde qui détruit la jeune fille pleine d'illusions, c'est la passion amoureuse".

Discutez cette idée en vous basant sur le roman. ”

La passion de l'argent ou amoureuse détruit ou dénature?

La passion dénature l'homme:

- Mr Grandet sacrifie le sentiment de fraternité, d'amour pour l'argent.
 - Les Grandet et les Grassins deviennent hypocrites à cause de l'argent.
- L'argent détruit Les rapports humains (à Paris, par exemple).
- La passion amoureuse, elle aussi, conduit à la ruine: Eugénie vivait dans les illusions; en conséquence, elle a échoué dans sa vie familiale.

La passion est aussi amour d'autrui:

La passion n'est pas seulement un danger: Eugénie a utilisé sa fortune pour aider les pauvres.

- il y a de bons rapports humains entre Eugénie, sa mère et Nanon.
- L'amour pousse au sacrifice: Mme Grandet est morte pour sauver sa fille; Eugénie a donné tout son or à son cousin, ce qui a sauvé ce dernier.
- La passion idéalise le personnage: Eugénie est comme une œuvre d'art. ”,

La passion conduit à la piété:

- Eugénie et sa mère sont comme des saintes.
- Le personnage est comparé à Marie.
- Les deux personnages sont très pieux.

La passion tue et dénature, mais elle conduit à la piété et à l'amour d'autrui.

"La Boîte à merveilles" représente l'image de la femme marocaine de façon négative.

Développez cette réflexion en vous appuyant sur des arguments pertinents.

On dit souvent que la femme est la moitié de la société. Elle joue un rôle primordial dans la préparation des générations à venir. Actuellement, elle jouit des mêmes droits que l'homme. Or, dans la Boîte à merveilles de Ahmed Sefrioui, le lecteur est confronté à une figuration souvent négative de la femme marocaine.

D'abord, la femme est superstitieuse. La Chouafa (tante Kanza) est visitée surtout par des femmes. Lala Aicha propose à Lalla Zoubîda d'emmener l'enfant Sidi Mohamed à Sidi Boughaleb pour le soigner de sa maladie. La mère fait le tour des principaux marabouts et voyants de Fès pour guérir son enfant pendant l'absence du père. Elle ne pense pas à lui donner des médicaments. Ensuite, la femme dans ce roman est bavarde. Ainsi, Lalla Zoubida tient chaque soir à faire le bilan des événements de toute la journée au père. Le narrateur affirme que son père prie beaucoup et parle peu, alors que sa mère prie peu et parle beaucoup. Elle est une bonne comédienne qui joue des scènes devant ses voisines pour se moquer des maris de certaines femmes. Elle ne garde pas le secret des malheurs de Lalla Aicha et de son mari avec son associé Abdelkader. Enfin, la femme agit selon ses sentiments. Elle suit la voix de son cœur plutôt que celle de sa raison. A ce propos, on peut évoquer sa réaction devant le problème de la disparition de Zineb. Toutes les femmes se mettent à pleurer avec Rahma au lieu de faire quelque chose d'utile comme les hommes.

Personnellement, je suis d'accord avec Ahmed Sefrioui, mais il ne faut pas oublier que la femme marocaine n'a pas toujours été négative. Elle a participé à la résistance contre le colonialisme au même titre que les hommes. La femme de Fès est connue aussi par sa piété et sa participation dans la vie sociale. L'exemple de Fatima El Fihria qui a bâti la mosquée Al Karaouiyyine en est un exemple éloquent.

Une comédie n'est pas uniquement destinée à faire rire. Montrez-le à travers la pièce " Les Fourberies de Scapin".

Molière est un auteur dramatique français du XVII^{ème} siècle. Il a écrit plusieurs pièces appartenant à des genres différents: tragique ou comique. Les Fourberies de Scapin est une comédie. Il est communément admis que ce genre théâtral vise en priorité à faire rire le spectateur. Est-ce le cas dans cette pièce?

Les Fourberies de Scapin est sans conteste une comédie. Les procédés du comique y sont très nombreux: on recense le quiproquo, le renversement des situations, le déguisement, les paradoxes...Molière cherche à faire rire les spectateurs. Même les personnages rient: Zerbinette, par exemple, s'esclaffe après avoir entendu le récit de sa fourberie

jouée par Scapin à Géronte. D'ailleurs, comme dans toute comédie, l'histoire finit dans le rire collectif; les personnages réalisent leurs vœux et pardonnent à Scapin.

Mais, il faut se garder de lire la pièce uniquement sous cet angle; il y a d'autres aspects non moins importants auxquels il faut prêter une grande attention. D'abord, ce texte est une critique acerbe de l'avance des pères, en l'occurrence Géronte et Argante. En second lieu, le dramaturge fait le procès des méandres de la justice et de la corruption des magistrats. Par ailleurs, la pièce remet en cause quelques préjugés sociaux tels le mariage avec une femme de la même caste sociale et en contrepartie la valorisation de l'amour et des sentiments dans les rapports entre l'homme et la femme.

Développez cette réflexion en vous appuyant sur des arguments pertinents.

Dans Antigone, plusieurs personnages s'opposent par leurs conceptions et leurs attitudes face aux problèmes ; quel est le personnage le plus proche de nous : Ismène ou Antigone ?

Ismène:

- Elle est attachée aux jouissances de la vie (bal, chant. . .)
- Une fille sans courage (elle a peur de mourir)
- Elle s'attache à la petitesse (elle ne fait pas de grandes actions) ”
- Elle n'a pas les qualités d'un héros (la détermination, le courage, la volonté, le défi...)
- Elle est hésitante (au début, elle ne voulait pas aller avec Antigone; à la fin, elle accepte)”

Antigone :

- Elle a les qualités d'un héros.
- Elle est courageuse (elle brave la loi inique de Créon)
- Elle a le sens du devoir (elle pense qu'il est de son devoir d'enterrer le cadavre de son frère).
- Elle incarne la grandeur (elle pense ne s'attache pas aux petites choses de la vie comme le luxe, le bal...mais elle préfère les grandes actions).
- Elle a le sens de la justice (elle refuse l'injustice du roi)..
- Elle a le sens du sacrifice (elle se sacrifie pour accomplir son devoir).

Je me sens plus proche d'Antigone que d'Ismène. Certes, ce dernier personnage a quelques qualités, mais c'est Antigone qui incarne les bonnes valeurs et les actions héroïques. Ce n'est d'ailleurs pas un hasard si l'auteur en a fait le protagoniste de la pièce, et même donné son nom au titre de la tragédie.

La famille hier et aujourd'hui

La famille d'aujourd'hui est différente de la famille d'hier. En quoi sont-elles différentes ?

Au cours de dernières décennies, la structure de la famille, dans notre société, a subi de grands changements. Plusieurs points distinguent la famille d'aujourd'hui de celle d'hier.

Effectivement, naguère la famille était grande. Elle comportait plusieurs membres qui vivaient sous le même toit. Ainsi, on trouvait dans une maison spacieuse les grands-parents, les parents et leurs enfants, outre les oncles et les tantes.

Mais la famille présente est petite. C'est ce que les sociologues appellent une famille nucléaire. Elle n'est constituée que du père, de la mère et le plus souvent un ou deux enfants. Le lieu d'habitation n'est plus une vaste maison, mais un appartement étroit dans un immeuble gigantesque.

Ainsi, les liens qui unissaient les membres de la famille et les rendaient solidaires ne sont relâchés. Ils ont cédé la place à l'individualisme et à l'égoïsme. Actuellement, les frères, qui habitent dans la même ville, se voient très rarement. Même pendant les fêtes, ils ne se réunissent pas. Chacun cherche ses propres intérêts fût-ce au détriment de son prochain.

Ce changement des valeurs a engendré plusieurs problèmes. Avant, les membres de la famille s'entraidaient et exploitaient de façon commune le commerce, le champ et la boutique. Aujourd'hui, chacun fait cavalier seul. Moultes affaires devant les tribunaux opposent des personnes liées par les liens du sang. Le désir de faire main basse sur un héritage pousse l'un des membres de la famille à falsifier des documents officiels, à recourir à l'arnaque, voire à commettre un homicide volontaire.

Jadis, il n'y avait pas d'hospices ni d'asiles pour les vieux dans notre communauté. Les plus jeunes prenaient en charge les personnes âgées. Cette prise en charge n'était pas considérée comme un acte de charité, mais c'était plutôt un devoir. Les vieux jouissaient d'un grand respect, et gardaient une autorité sur la famille.

Ils réglaient beaucoup de problèmes épineux grâce à leur expérience et à leur sagesse. Et ils jouaient même un rôle éducatif important, puisqu'ils participaient à l'éducation des enfants. Ils leur racontaient des contes populaires, leur assuraient de la délaissé par les enfants et les petits enfants. Les vieux sont condamnés à vivre dans la solitude et le besoin, parce que les jeunes ne les prennent pas en charge.

Les petits-enfants se trouvent ainsi privés de la compagnie des ancêtres qui est importante sur le plan effectif et éducatif. Et les vieux sont réduits à la misère, et se voient contraints de demander charité.

Au demeurant, dans la famille d'aujourd'hui, l'individu a plus de liberté que par le passé. Traditionnellement, la personnalité du membre de la famille fondait dans le groupe qui décidait de tout. Les décisions étaient prises de manière collégiale.

En comparant la famille d'aujourd'hui, on constate que les différences sont nombreuses. De manière générale, l'évolution que cette famille a connue est plutôt négative. Est-ce pour cette raison que les problèmes familiaux et sociaux sont plus nombreux et plus graves que dans le passé ?

Mr CHARAFI

Sujet de production

Que pensez-vous du travail de la femme. Dites pourquoi ?

1. les arguments pour le travail de la femme.

La thèse : Personnellement. Je crois que le travail de la femme est un sujet très important.

Les arguments

En premier lieu, la femme est égale à l'homme et elle doit être libérée de l'esclavage ménager.

Elle a donc le droit d'exercer n'importe quel travail

En second lieu, la femme n'est plus inférieure à l'homme puisqu'elle reçoit la même éducation que lui. Elle est désormais au même rang que l'homme.

Enfin, le travail permet à la femme de d'ouvrir sur le monde extérieur et de se libérer de ses contraintes.

En effet, elle peut jouir d'une indépendance financière et subvenir à ses besoins essentiel et même complémentaire.

2. Les arguments contre le travail de la femme

La thèse : Personnellement, je pense que le travail de la femme est un sujet très secondaire.

Les arguments :

Tout d'abord, elle doit s'occuper des tâches ménagères parce qu'elles font partie de ses devoirs envers sa famille car je crois que prendre soin de sa famille est l'un des rôles le plus important.

Ensuite, la femme doit être soumise uniquement à son mari et à l'éducation de ses enfants.

Enfin, j'estime que la femme n'a pas le droit d'exercer un tel travail puisqu'elle reste toujours inférieure à l'homme.

Sujet :

Amina Al-Filali est une jeune marocaine qui est forcée d'épouser son violeur. Pour échapper à ce mariage, Amina s'est suicidée. Rédiger un texte dans lequel vous développer votre opinion sur ce sujet.

Amina Al-Filali, âgée de 16 ans, s'est suicidée dans la ville de Larache (près de Tanger), en avalant du « poison aux rats », après avoir été contrainte d'épouser l'homme qui l'avait violée.

- L'homme qui viole une femme est un criminel qui doit être jugé sévèrement.
- Certains parents obligent leurs filles d'épouser leurs violeurs afin de garder l'honneur de la famille.
- Pousser une fille d'épouser son violeur est un acte qui n'est pas digne de l'Islam et qui n'a rien à avoir avec notre religion.
- La fille a le droit de choisir son époux et d'être consultée dans son mariage.
- L'Islam a honoré la femme et interdit son asservissement.
- Hélas ! Notre loi considère la mineure violée comme une criminelle bien qu'elle soit victime de la violence. Il faut donc réformer le code pénal afin de l'adapter à la nouvelle constitution.

Sujet :

Il vous est arrivé de prendre une décision ou de faire un choix difficile nécessitant beaucoup de courage de votre part (voyage, séparation,...)

Dans la vie, les gens se trouvent parfois confrontés à des situations dans lesquelles ils doivent

prendre une décision cruciale. Une décision qui nécessite un grand courage et beaucoup d'hardiesse. Moi, aussi je me suis trouvé dans de telle Pasture.

Je m'en souviens comme si cela datait d'hier. Ce fut un jeudi de l'automne 1999. Mon ami Ali vint me voir chez moi ; il insista pour qu'on allé au café situé loin de notre quartier. Je ne comprenais pas pourquoi, et quand je l'interrogeai, il m'exhorta à patienter. Lorsque nous arrivâmes au café, il m'entraîne vers une table à l'écart des yeux indiscrets. Nous demandâmes une théière. Ali avait l'air grave et le regard évasif et lointain. Je compris qu'il mijotait quelque chose de sérieux.

Il se tut pendant un moment, puis commença à parler regardant ses doigts qui tortillaient une feuille de menthe. O geste me renseigna qu'il était nerveux. « écoute mon cher Ahmed, dit-il d'une voix profonde, j'ai un secret à te révéler. Mais promets-moi qu'il restera enterré dans ton cœur ». je me dressai sur ma chaise et tendis l'oreille pour ne pas perdre la moindre mot. J'étais impatient je demandai fébrilement : « qu'est-ce qu'il y a, Ali ? il me répliqua : « Jure d'abord que tu ne divulguera pas le secret »...je le jure.

Alors, il me fit part d'un projet que je n'aurais jamais imaginé, je fus foudroyé. Ali avait l'intention d'émigrer clandestinement vers l'Europe. Il avait fomenté ce projet : il comptait se cacher dans les cales d'un bateau qui se trouvait au port de Casablanca. Les menus détails montraient qu'il avait bien préparé son plan. Il me proposa d'émigrer avec lui. Je souris incrédule, mais l'argumentation de mon ami était tellement convainquant qu'elle me troublât.

Ali défila devant mas yeux la brillance d'une voiture spacieuse et luxueuse, l'éclat de l'or autour du cou et des poignets et la beauté d'une ville au milieu d'un jardin. Son raisonnement eut effet sur moi surtout quand me rappelai ma condition. Mes parents étaient pauvres ; et nous habitions dans une bicoque ententes et cartons au milieu d'un bidonville

constamment menacé d'incendies et d'inondations pendant les saisons pluvieuses. Mon père besognait et peinait de deux garçons et trois filles.

Je n'entrevois pas l'espoir de continuer études dans ces conditions-là. D'ailleurs beaucoup de jeunes chômaient quoiqu'ils fussent bardés de diplômes.

Je fus t'éraillé entre deux choix : partir avec Ali à l'étranger ou de rester dans mon pays natal et poursuivre mes études. Je me creusai la tête. Si je partais, je devrais souffrir le racisme, les humiliations infligées aux étrangers. Puis, il n'était pas certain que je ferais fortune comme le croyaient beaucoup de gens. Plus encore, j'aimais passionnément mes études. Je pris courage et je dis : « désolé, cher Ali ! je t'aime bien, tu le sais. Mais je ne peux pas venir avec toi. » il essaya de me convaincre mais en vain ».

Je ne regrettai pas cette décision. Mon ami Ali fut refoulé dès qu'il eut mis pied sur le sol italien. Après, il tenta d'émigrer à bord d'une barque ; ce fut sa dernière tentative. De temps à autre, je vais au cimetière pour me recueillir sur sa tombe. J'ai obtenu un diplôme qui m'a permis de gagner ma vie convenablement.

La tricherie à l'école, c'est servir de la connaissance des autres pour obtenir une note que l'on ne mérite pas.

Tricher à l'école est le fait d'atteindre un but recherché en usant de moyens malhonnêtes.

La tricherie sert à avoir une bonne note (à court terme) la tricherie ne sert à rien ; tu n'as rien appris, rien retenu, aucun intérêt !

Il sert uniquement à avoir une bonne note ! Mais le but de l'école n'est-il pas d'apprendre plutôt que de recopier bêtement ?

Sur le coup, on a une bonne note, mais après il y aura forcément des lacunes et ceci coïncera de toute façons un jour ou l'autre !

Quand la triche devient une habitude, c'est très dangereux.

Pas d'énormes conséquences, car arrivé dans le milieu du travail, tu ne peux plus tricher. Et oui, la tricherie est fréquente même chez les meilleurs élèves. D'abord, les bons élèves trichent beaucoup mieux que les mauvais puisqu'ils ont déjà un bon raisonnement.

Tricher c'est se voler soi-même puisqu'il arrivera un moment où le tricheur ne pourra plus tricher. Il sera face avec lui-même (en particulier lors d'un oral).

Mr CHARAFI Abderrahim chararose.e-monsite.com

abdou_chara@hotmail.com

0677 84 31 42

Quelle belle chose d'écrire, se rafraichir la mémoire, s'exprimer parmi d'autre, se divertir, et moi aussi j'aimerais écrire comme le faisait certains auteurs comme Victor Hugo.

L'écriture est un moyen d'expression qui a de nombreux avantages utilisés. Pour découvrir ces bienfaits, il faut poser la question suivante : Pourquoi nous écrivons ? Et quel genre d'écrit nous apprécions.

Écrire se fortifier l'esprit, partager les douleurs les cause des autres, l'écriture me permet sans doute de dire ce que je ressens, surtout si les autres ne sont pas de bons écoutants, alors ceci me donne une grande marge de liberté, et le genre d'écrit qui m'impressionne est le journal intime ; d'abord c'est personnel et à n'importe quel moment ou et en tout lieu. L'écriture nous permet en effet d'améliorer en ce qui concerne les rédactions écrites comme le proverbe dit « **A force de Forger on devient forgeron** ».

Cependant la langue parfois est un obstacle qui pourrait entraver cette volonté d'écrire, mais il ne faut pas y renoncer, pensez, patientez-vous, **on commence petit et on deviendra grand.**

Le terrorisme

Le terrorisme est le sujet le plus grave et le plus dangereux qui agacent le monde entier. Ce phénomène commence à déstabiliser la sécurité des Etats et des individus.

Les terroristes recourent à la violence tout en semant la terreur et la panique dans le but de réaliser des objectifs. Une personne qui agresse les gens dans la rue, est qualifié de terroriste ou des groupes qui sautent des lieux pour tuer des étrangers, des gens innocents ; ces derniers laisseront des orphelins, des veuves. Tout ceci à cause des actes barbares que tous les lois divines et humaines condamnent.

A titre d'exemple, l'attentat perpétré à Marrakech qui a causé la mort d'une vingtaine de personnes.

Le terrorisme subsiste puisqu'il y a des motifs et des pensées qui le nourrissent. Alors, il faut qu'on s'unisse ensemble pour éradiquer cette calamité.

Production écrite :

Vous avez certainement gardé quelques souvenirs de votre enfance. Rédige un texte dans lequel vous racontez le souvenir qui a vous le plus marqué.

Le souvenir à raconter peut-être réel ou imaginaire, ex : un événement heureux, un mariage, une naissance, une première rencontre avec la mère...

J'avais à peine dix ans, lorsque mon père nous annonça qu'on allait passer les vacances au bord de la mer.

Je sursauter de joie parce que j'allai enfin voir la mer pour la première fois.

Le jour du voyage arriva enfin. J'attendais avec impatience le moment où je serais en face de la mer.

Arrivé au bord de la mer, je fus émerveillé, charmé par la splendeur du spectacle. La mer me fascine par son immensité, par sa couleur bleue et par ses vagues déferlantes. Les grande et les petits s'amusaient, jouaient, couraient....d'autres allongé sous leurs parasols contemplaient la mer. Dans l'eau des enfants batifolaient, nageaient... quel beau paysage !

Jamais je n'oublierai cette première visite et cette rencontre splendide avec la mer.

Seule dans ma petite chambre, ou le silence assourdisse, sur mon lit et comme d'habitude, je fais ma petite rétrospection avant de dormir.

Cette nuit, je me suis souvenu d'une chose qui m'a toujours laisser perplexe, L'amour, existe-il ou pas ? Sinon, que signifie ce mélange de sentiments conviviaux que je n'ai jamais parvenu à l'exprimer ? nos pensées changent de direction et prennent un seul chemin qu'on peut juste en oubliant cette expérience, qui peut être la plus belle durant toute notre vie.

On m'a dit qu'il importait de choisir nos amants !! Pour moi non plus, nos cœurs citent une seule personne, sans donner importance à ces caractéristiques, ces points positifs ou négatifs, il l'a choisi-donc on n'a que suivre nos cœurs. En fait, on est obligés, on s'est mis dans la prison d'amour. Mais on peut donner comme possibilité qu'on doit choisir comment aimer, pour que ça ne transforme plus à une maladie.

L'amour, ça reste le bonheur extrême ; le plus chaleureux sentiment qui nous permet d'être à la hauteur juste parce qu'on est amoureux, à quoi bon vivre sans aimer !

L'internet

On affirme parfois que de nos jours l'internet prend peu à peu la place de la lecture. je suis loin de mépriser l'internet ; j'approuve même qu'elle ait aujourd'hui une place plus grande. Un beau roman éclaire l'âme et rend inutile le fait de cliquer et avoir tout entre les mains.

Mais l'écran et les sites m'apparaissent comme les auxiliaires, non comme les substituts du livre. Rien ne peut remplacer la lecture. Les auteurs sont les premiers à le sentir, car lire un livre vivifie notre imagination ainsi qu'il consolide nos principes et nos conceptions.

Certes, l'internet nous est précieux, elle offre à d'innombrables utilisateurs de nombreuses informations en peu de temps. Je la tiens pour une simple source de plaisir, et qui peut être grande.

Mais, je le répète, rien ne peut remplacer la lecture. Pourquoi ?

D'abord, parce que le livre est un meilleur ami dont on ne se lasse pas, ainsi qu'il nous aide à nous instruire en s'amusant.

Or, l'internet nous permet de dépasser notre stress, communiquer avec les autres moins cher et plus vite.

Cependant relire vaut mieux que lire. Un véritable lecteur reprend un livre qu'il aime bien, des fois, c'est ainsi qu'il enrichit son bagage linguistique, et aiguisé son sens de critique. Ainsi la lecture est un art qui nous permet de forger une forte personnalité en illuminant notre vie par le savoir.

Pourquoi apprendre la littérature ?

A l'école, on apprend la littérature. Mais, est-ce vraiment nécessaire ? Les maths, les sciences et les langues étrangères ne sont-ils pas plus utiles ? Les chiffres ne sont-ils pas plus intéressants que les mots ? Au contraire, apprendre la littérature est très important !

D'abord, elle est une source d'épanouissement personnel car elle vend du rêve, du rire, de l'amour, nous fait ressentir des émotions. Il arrive même qu'elle nous fasse peur et aussi réfléchir. En effet, il existe de nombreuses variétés de romans qui racontent des histoires tantôt fantastiques, tantôt merveilleuses, tantôt réalistes, etc. l'apanage est énorme ! Chacun peut ainsi y trouver son compte. Il suffit de bien chercher !

Ensuite, elle permet la transmission des savoirs. Sans elle, nous ne pourrions pas connaître l'histoire ni le monde dans lequel nous vivons. Vous me direz que la télévision le fait très bien aussi. Par exemple, de nombreux documentaires nous apprennent un tas de choses ; comme l'évolution de l'homme, des sociétés, néanmoins y arriverait-elle sans toute la documentation que nous apportent les livres ? la littérature nous permet donc de mieux comprendre le monde parce que le souvenir du passé reste toujours gravé dans les mots.

Cependant certains livres coûtent cher, et nombreux sont ceux qui ne veulent pas investir en littérature. Mais réfléchissons ; un livre de poche coûte le prix de deux sandwiches ; de même, vous achetez un gopass dixième du prix, vous pouvez découvrir de nombreux mondes à bord de votre fauteuil, un livre à la main ; par conséquent, l'achat en vaut garder toute la vie, à l'inverse de nombreux autres qui se détériorent rapidement.

En conclusion, je dirai qu'il faut prendre la peine de nous intéresser à la littérature car si nous prenons la peine de le faire, alors nous nous retrouverons heureux et enrichis.

Mr CHARAFI

Racontez un événement tragique

Quelques années auparavant, j'étais à Ourika ou je passais avec des amis les vacances d'été. Dans cette vallée splendide célèbre dans le monde entier, régnait un calme absolu accentué par le bleu d'un ciel pur ou ne caracolait aucun nuage. Seuls les murmures de la rivière fraîche et le pépiement doux de certains oiseaux du terroir berçaient le silence et la sérénité des lieux.

Notre lente était dressée à quelques pas de rivière. Certains estivants dressé leurs lentes sur la berge ; d'autres logeaient dans les maisons en pisé construites sur les bords du fleuve. Des enfants barbotaient dans l'eau rafraichissante comme de petits canards innocents ; de jeunes gens jouaient au volley-ball ou écoutaient la musique ; des pères de famille sirotaient en compagnie de leurs femmes du thé corsé sous un bain de soleil doux.

Soudain, un orage violent, que rien ne laissait présager, éclata. En un clin d'œil, le ciel s'obscurcit et se couvrit de nuages gris ; et une pluie torrentielle se déversa à seaux sur la colline et les montagnes avoisinantes.

Les estivants coururent à la débandade pour s'abriter. Ils ne remarquèrent pas que le niveau de l'eau de la rivière s'élevait à vue d'œil. L'eau déborda. Le bruit fracassant du tonnerre couvrit le bruit des rochers entraînés par les flots tonitruants des cascades. Les tentes volèrent dans le ciel comme des plumes.

Tous les gens se précipitèrent pour escalader les falaises. Les eaux houleuses démolirent les maisons en argile et paille et emportèrent les lentes. Même des vaches et des brebis, qui broutaient l'herbe au bord de la rivière, furent charriées.

Mes amis et moi allégîmes le sommet de la falaise et nous mîmes à assister à cette scène apocalyptique, incapables de faire quoi que se soit. Nous vîmes alors une femme éplorée crier ses espérèrent et se griffer les joues en suivant des yeux son enfant, un garçon de six ans.

Ce dernier se déballait dans le courant. Le mari qui se tenait près d'elle n'hésita pas un instant ; il se jeta à l'eau et nagea dans la direction de son fils en vue de le secourir. Malheureusement, les courants étaient violents ; aussi ne put-il l'atteindre. L'enfant fut englouti. Alors, la mère perdit connaissance au milieu des cris de détresse des estivants qui avaient perdu un parent, le père fut englouti à son tour.

Ce fut une vision cauchemardesque !

Samedi 7 avril

Aujourd'hui mes deux équipes favorites jouent un match décisif dans le cadre du championnat national de football. La Raja s'oppose au Wydad. Je ne suis pas un supporter fanatique ; j'aime le beau jeu. Je suis allé en compagnie de mes amis au stade, à six heures de l'après-midi. Les gradins sont pleins à craquer de supporters arborant les fanions et les couleurs des deux formations. Ils hurlent à tue-tête pour encourager leur équipe favorite au conspuer l'équipe adverse. Je suis choqué par les mots obscènes et les injures que certains jeunes profèrent.

Sur la pelouse, les joueurs ont fait une piètre prestation. Je suis vraiment déçu. En rentrant à la maison, j'ai eu des migraines.

Dimanche 29 avril

Cela fait plus que vingt jours que je n'ai pas noté la moindre phrase dans mon journal intime. La raison est que j'étais absorbé par la lecture des deux œuvres que j'ai au programme cette année. Le dernier jour d'un condamné et Antigone. Les deux personnages principaux du roman de la pièce ont commun le même sort. La condamnation à la mort. Depuis, je ne cesse de penser à une question qui me fracasse : faut-il abolir la peine capitale ou au contraire la maintenir ?

Hier, des invités ont débattu sur la question, dans le cadre d'une émission à la télévision. Ils sont partagés en deux clans ; les uns sont pour l'abolition de cette peine contraire au droit à la vie ; les autres s'y opposent.

Pourquoi les jeunes refusent-ils toute forme d'autorité

L'injustice, le racisme, l'indifférence, la marginalisation, le préjugement ; sont des formes d'autorité que tous les gens méprisent, 't es jeunes en particulier. Alors pourquoi ces derniers n'acceptent-ils pas toute forme d'autorité ?

D'abord, un jeune ne tolère pas d'être marginalisé ou rabaissé. D'ailleurs, se montrer indifférent à l'égard de celui-ci lui fait sentir qu'il est dévalorisé et inférieur aux autres, ce qui réprime des compétences.

Un jeune, par ailleurs, déteste les lois imposées. Ce n'est pas parce qu'il est incapable de les exécuter, mais parce qu'il trouve la peine d'appliquer des obligations, des ordres et même des conseils parfois qui ne valent rien non plus pour lui. C'est pour cela qu'on trouve souvent des jeunes qui ne s'entendent pas bien avec les plus âgés. Bref, des jeunes qui bravent les règlements.

En outre, un jeune hait tout comportement injuste...En effet, il refuse qu'on l'écrase , qu'on ne respecte pas ses droits , qu'on l'opprime et qu'on le gère de notre propre manière car cela l'empêche de mieux former sa personnalité, de vivre sa vie comme il l'a choisir et de saisir les opportunité que la vie lui offre.

Enfin, les jets finissent par se récolter contre ces actes inexplicables. De nature, le jeune est ambitieux, responsable, optimiste, persévérant ... mais aussi violent, têtu, agressif, intolérant envers ceux qui exercent ces actes autoritaires sur lui.

Finalement, pour gagner la sympathie d'un jeune et pour l'aidera forger une personnalité qui va le servir dans son avenir, il faut le bien traité ; le valorisé et ne jamais être sarcastique de ses paroles.

Plaidoyer pour la solitude

La solitude c'est la tendance à éviter de côtoyer d'autres personnes et à s'isoler. Nombreux sont les gens qui sont contre la solitude en lui reprochant principalement d'être à l'encontre de la sociabilité de l'espèce humaine et cela sans méconnaître totalement l'avis des gens qui la défendent, en ce qui me concerne, je tends à ne pas condamner complètement cette attitude.

Et d'abord, c'est une situation favorable pour quelqu'un qui veut se mettre en question et qui veut approfondir la réflexion sur des problématiques purement personnelles : autrement dit : personne ne vient nous déranger. donc notre concentration et vigilance restent maximales et propice une meilleure production.

Par ailleurs. vivre seul ça pourrait avoir l'avantage de se libérer' de l'arsenal des lois et de contraintes qu'impose la vie en société : on peut appliquer nos idées personnelles sans que l'invention d'autres personnes ne viennent freiner notre parcours.

Un autre aspect positif de solitude : il vaut mieux être seul que de côtoyer des gens incultes, impolis, et sans principes : c'est-à-dire qu'en ce temps là il est rare de tomber sur des personnes convenables, mais on risque à tout moment de tomber sur des gens qui ne nous causeront que des ennuis, il vaut donc mieux rester seul, cela ne dévolue pas bien sûr le travail social et coopératif.

Pour toutes ces raisons la solitude doit représenter un port de notre vie pour tous les avantages cités mais elle ne doit pas empiéter sur le domaine des activités qui trouvent leur force dans l'approche sociale

Production écrite :

Sujet : De nos jours, les jeunes préfèrent quitter leur maison familiale après leur mariage, pour aller habiter ailleurs. Qu'en pensez-vous ?

Aujourd'hui, les sociétés voient un changement radical sur tous les plans : social, cultural, vestimentaire...etc. Plusieurs habitudes, pratiques, attitudes et conduites ont été affectés. Avant, les jeunes se mariaient et résidaient avec leurs familles ; on trouvait dans une seule famille et sous le même toit : les grands-parents, les parents et leurs enfants alors que les jeunes d'aujourd'hui ne veulent plus rester avec leurs parents après le mariage. **Pourquoi les jeunes optent-ils pour ce choix ?**

Certes, se marier puis rester chez sa famille avait quelques avantages. D'abord, la famille reste regroupée ce qui donne une harmonie, solidarité et concours entre ses membres. Ainsi les parents s'occupent-ils et veillent-ils sur leurs progénitures et vice-versa.

Cependant, les jeunes veulent mettre fin avec cette habitude et aspirent posséder un nid douillet et privé. Ils veulent être indépendants et libres afin d'échapper aux problèmes et conflits de la vie commune. D'ailleurs, le couple ne se sentira pas à l'aise dans leur, dans leur langage, dans leur vie privée. Autrement dit, ils se sentiront emprisonnés et gênés. En outre, on ne doit pas négliger les malentendus qui sévront progressivement. En l'occurrence, la mère plaint le caractère de sa belle-fille et réciproquement. En conséquence, l'anarchie s'éclate !!

Le couple veut bel et bien être autonome ce qui leur permettra de mener une vie conjugale tranquille. Et si un malentendu émerge, ils pourront le résoudre loin des interventions des autres. Les cas de conflits familiaux diffusés dans l'émission « al khait al byad » témoignent des cotés négatifs et néfastes de se loger chez sa famille.

En un mot, les jeunes mariés optent pour ce choix dans le but de profiter de l'intimité de leur relation tout en préservant le lien familial avec leurs familles.

Sujet :

Il arrive que certains parents se disputent devant leurs enfants sans trop se soucier des conséquences de leurs actes.

À partir de votre expérience personnelle, rédigez un texte argumentatif où vous montrerez les effets de ces scènes de ménage sur l'éducation des enfants et les relations familiales.

Franchement, je suis habitué à assister à des disputes entre mes parents qui se querellent toujours pour des raisons que je trouve banales. Mais en tant qu'enfant, ces disputes m'affectent beaucoup, surtout moralement. Alors, quelle est, en général, l'influence de ces scènes de ménages sur l'éducation des enfants et les relations familiales ?

Certes les parents jouent un rôle indispensable dans l'éducation des enfants, mais ils peuvent être la principale cause de leur malheur à travers leurs querelles souvent injustifiées. D'une part, il est scientifiquement prouvé que les enfants qui assistent aux disputes parentales deviennent très agressifs à l'âge adulte. En effet, les parents constituent l'exemple pour la génération future. Ainsi, le caractère agressif qu'acquièrent les enfants penche vers celui de l'un ou des deux parents. D'autre part, de telles disputes causent, dans certains cas, la haine des enfants pour leur père ou leur mère. D'ailleurs, le fils ou la fille déteste celui qu'il trouve fautif. En outre, ces scènes de violence entraînent un manque de communication, même de respect entre les membres de la famille ce qui nuit à leur relations.

En guise de conclusion, on constate que les conflits conjugaux ont un mauvais impact sur les enfants. Aussi, les parents sont-ils obligés de résoudre leurs problèmes en adoptant une méthode basée sur le dialogue et la tolérance ou au moins les régler à l'insu de leurs enfants afin d'éviter ces effets négatifs.

Mr CHARAFI Abderrahim
abdou_chara@hotmail.com

chararose.e-monsite.com
0677 84 31 42

Raconter un mauvais souvenir

Je me souviens et je garde un vif souvenir du jour où je suis tombé grièvement malade et j'ai été obligé de garder le lit pendant plus d'un mois à cause d'une forte grippe. Une fois de retour au collège, je demandai à une amie et ma camarade de classe qui était trop chère pour moi de me prêter ses cahiers afin que je puisse recopier les cours que j'avais manqués. Mais et à ma grande surprise, elle refusa de me les donner sous prétexte qu'elle devait réviser ses leçons à l'approche de l'examen.

Ma colère a été si grande que je restais clouée, perplexe à ma place. Je suis rentrée chez moi le cœur gros et les larmes qui jaillissent sans cesse. Je me suis dit: Comment osait-il de me traiter de cette façon alors que moi je la considérais comme ma meilleure amie. Ma déception n'avait pas de limite.

J'ai compris et j'ai retenu qu'il ne faut jamais compter sur ses meilleurs amis et que les apparences sont trompeuses.

Mr CHARAFI Abderrahim chararose.e-monsite.com

Raconter un mauvais souvenir

Je me souviens et je garde un vif souvenir (لا أزال أحتفظ بهذه الذكرى) du jour où je suis tombé grièvement malade (اضطرت لألزم السرير) et j'ai été obligé de garder le lit (مرضت مرضا شديدا) pendant plus d'un mois à cause d'une forte grippe (بسبب الزكام). Une fois de retour au collège, je demandai à une amie et ma camarade de classe qui était trop chère pour moi de me prêter ses cahiers afin que je puisse recopier les cours que j'avais manqués. (طلبت من صديقتي و الغالية أن تعطيني دفاترها لأدون ما فاتني من دروس) Mais et à ma grande surprise, elle refusa de me les donner sous prétexte qu'elle devait réviser ses leçons à l'approche de l'examen. (لكنها رفضت بدعوى أنها لا تستطيع بسبب الإمتحانات)

Ma colère a été si grande que je restais clouée, perplexe à ma place. (كان غضبي شديدا حتى أنني) Je suis rentrée chez moi le cœur gros (حزنت كثيرا) et les larmes qui jaillissent sans cesse. (تسمرت مكاني) Je me suis dit: Comment osait-il de me traiter de cette façon alors que moi je la considérais comme ma meilleure amie (عاملتني بهذه الطريقة الفظة) Ma déception n'avait pas de limite.

J'ai compris et j'ai retenu qu'il ne faut jamais compter sur ses meilleurs amis et que les apparences sont trompeuses. (منذ تلك اللحظة فهمت أنه لا يمكن الإعتماد على صديقاتي وأن المظاهر خداعة)

Sujet: La mendicité est devenue un métier. Certaines personnes le pratiquent en étant convaincues qu'elles ont raison. Etes-vous pour ou contre la mendicité au Maroc?

Voilà un sujet type:

Il pourrait être abordé de plusieurs façons:

1- Une première façon d'aborder le sujet:

Avoir un métier consiste à recevoir une rémunération, en contrepartie d'un service ou d'un plus valus accordé à la société. Or de nos jours, plusieurs personnes ne font rien à part demander la charité aux autres. Ce phénomène s'est généralisé pour devenir un "vrai" métier!

Je ne suis pas d'accord avec ceux qui prétendent que la mendicité est la seule solution contre leur situation misérable. Ceci pour plusieurs raisons:

D'abord, une personne qui exerce la mendicité n'est pas nécessairement pauvre! Beaucoup sont ceux qui confondent arnaque et mendicité! Un exemple pour comprendre. Il y'a certaines personnes qui vivent dans les périphéries des grandes villes, qui louent des enfants ou des personnes handicapées pour paraître dans la nécessité, mais en fin de compte elles ne font que tromper les gens, qui leur donnent l'aumône par solidarité! Ensuite, beaucoup de personnes sont pauvres mais refusent de tendre la main car elles estiment qu'elles sont capables de vivre avec un peu, sans pour autant qu'elles soient blessées dans leur orgueil.

Enfin, si la mendicité est devenue un "métier", c'est parce que des gens sans scrupule se jouent de l'esprit de solidarité qui règne dans la société, alors qu'il faudrait donner de l'aide pour des personnes qui se trouvent vraiment dans l'urgence. Cette catégorie risque de ne rien avoir car elle reste "incrédule" face aux mendiants professionnels! La mendicité "professionnelle" est un fléau social à combattre.

2- Une seconde façon d'aborder le sujet:

Face à la recrudescence de la mendicité au Maroc, beaucoup d'associations et même des citoyens isolés sont devenus unanimes contre ce fléau. Alors que d'autres personnes estiment que la mendicité est légitime dans la société. Ces derniers avancent plusieurs arguments:

D'un côté, les mendiants ont choisi ce "métier" par nécessité, du moment où ils n'ont pas trouvé du travail. D'un autre côté, personne n'ignore que les marocains sont solidaires et que donner aux pauvres, c'est prêter à Dieu. Enfin, la société marocaine reste traditionnelle de par ses coutumes: le

pauvre y trouve bien sa place!

Mais l'autre catégorie de citoyens estiment que la mendicité est devenue "un métier" exercé dans la plupart des cas par des gens qui veulent gagner beaucoup d'argent, en se jouant de ce même esprit de solidarité dont viennent de parler les défenseurs de la main tendue! De plus, la mendicité apprend la paresse, la tromperie et le mensonge! Aider une personne qui vous ment, c'est l'encourager à plus de méfaits! Enfin, la mendicité est un comportement digne de la plus grande des lâchetés!

Je crois personnellement que la mendicité exercée comme métier doit être traitée comme le pire des crimes! Je suis pour la solidarité envers les personnes qui se trouvent dans une situation d'urgence, mais contre les personnes en pleine santé, seulement elles préfèrent l'argent facile, celui de l'arnaque!

3- Une troisième façon d'aborder le sujet:

Certaines personnes estiment que le mendiant est une personne pauvre. Elles affirment qu'un mendiant est une personne qui se trouve dans la nécessité! Il faut donc l'aider! D'abord, parce que notre pays est très solidaire: les gens s'entraident de façon naturelle. Changer cette réalité, c'est perdre une valeur à jamais! De plus, qui va aider les mendiants? Voulez-vous les voir mourir eux et leurs enfants de faim? Il est donc nécessaire que ceux qui possèdent donnent à ceux qui n'ont rien! Il s'agit en fin de compte de rester solidaire devant les fluctuations de la vie!

Je ne partage pas mon point de vue avec cette façon de voir les choses! La mendicité ne profite pas aux pauvres, mais aux tricheurs et menteurs! Ceci pour plusieurs raisons! D'abord, il y'a une grande catégorie qui profite de la mendicité, qui devient "un vrai" métier pour elle, non parce qu'elle se trouve dans le besoin, mais parce que ce métier rapporte gros! De plus, le Maroc est solidaire grâce à la société civile qui assure des infrastructures qui recueillent les personnes les plus nécessiteuses: il suffit de savoir que beaucoup de personnes ont été aidées à travailler et à profiter de l'effort de leur travail dans des associations faites pour cet objectif! En fin, je pense que la dignité humaine vient non en tendant la main, mais on faisant de son mieux pour être utile ne serait-ce que pour soi-même!

Que préfères-tu ? jouer dans la rue ou surfer sur internet ?

Certaines personnes préfèrent jouer dans la rue afin de s'amuser avec leur camarades. D'autres préfèrent rester à la maison à surfer sur internet.

Alors, que préfère-je entre ces deux manières ?

Personnellement, je préfère rester à la maison à surfer sur internet au lieu de jouer dans la rue, car, cela me permet de jouer librement et dans le calme sans que personne me dérange, et effectivement pour s'amuser par des jeux modernes et culturels selon mon gout. En plus, l'Internet a rendu le monde comme un petit village, puisqu'on peut, grâce à lui, jouer en groupe avec des gens de différents pays du monde . N'oubliant pas que cet invention me permet aussi de découvrir les nouveaux jeux, les plus célèbres et les plus intéressants.

Donc, pour moi, surfer sur Internet est la bonne manière pour jouer et pour s'amuser.

Souvent pour satisfaire leurs plaisirs, les enfants ont recourt à plusieurs loisir certains optent pour les jeux solitaires d'autres pour les jeux collectifs. ANSI est-il normal pour un enfant de s'amuser seul ?

D'abord ,il existe des enfants qui préfèrent humblement s'amuser , se divertir par des jeux solitaires tels que la boîte à merveilles qui a servi comme ami intime pour le jeune Sidi Mohamed .En effet il manifeste durant cette autobiographie une timides relations avec ses camarades puisqu'il se penche énormément pour le rêve , l'imaginaire ou bien la féerie . De surcroît il porte un grand intérêt pour cette Boite où chaque objet le plonge dans un univers pittoresque et vaste.

En conséquent il convient de dire que cela lui permet de vivre comme d'autre enfants dans un univers doux, source de productivité et d'imagination.

Mais en réalité, ce penchant pour la solitude s'avère fréquemment dangereux, puisque l'individu développe de la crainte, de l'angoisse vis à vis du monde externe et cela éloigne sciemment l'enfant de la réalité.

En conclusion, tout être a droit de choisir la manière de divertissement mais celui de sidi Mohamed porte en lui même autant de qualité que de défauts.

Sujet:

Après avoir vu une émission télévisée sur les grands criminels au Maroc, dites si vous êtes pour ou contre la peine de mort au Maroc.

Consigne:

1- Définissez le mot crime/criminel.

2- Décrivez brièvement les crimes commis.

3- Dites pourquoi vous êtes pour ou contre la peine capital.

4- Proposez des solutions pour assurer à tous les citoyens une chance pour qu'il n'y ait pas au Maroc de tels criminels.

Rédaction :

Un criminel est une personne qui a commis un crime. (et) Le crime est toute infraction volontaire ou involontaire. Cette infraction est punie par la justice.

Tout criminel est jugé à partir du crime commis.() Les sentence(s) prononcé(e)s dépendent des lois de chaque pays. On a (trouve) comme sortes de crimes : toutes sortes d'homicides (Parricide, matricide, fraticide, infanticide, génocide ...)

Personnellement(,) je suis pour la peine capitale, mais seulement si elle est méritée. Tout d'abord, pren(ons) par simple exemple les terroristes qui se suicide(nt) et emmènent avec eux des victimes innocent(e)s. Ceux qui sont contre la peine de mort sont plutôt sympathiques. () Lorsqu'ils n'ont aucun lien ni avec la famille du condamné(,) ni avec la famille de la victime, ils défendent le condamné. () Par contre(,) si ils avai(en)t pensé() que la famille de la victime souffrait plus(,) ils seront (seraient) automatiquement pour la peine

capitale. Ensuite, je pense que dans notre pays(,) une personne qui aura le courage de commettre un crime est une personne qui mérite d'être puni(e) sévèrement parce qu'on est un peuple qui est connu pour son hospitalité et sa tolérance. Un autre petit exemple(.) On a tous vu ou entendu l'histoire du jeune homme qui a tué sa mère et l'a laissé baignée dans une flaque de sang. Ne mérite-t-il pas la peine capitale ?

Enfin(,) je pense que pour assurer à tous les citoyens une chance pour qu'il (n) y'ait pas au Maroc de tels criminels(,) il faut commencer d'abord par régler les problèmes sociaux afin d'avoir un Maroc meilleur .

Mr CHARAFI

Sujet 3 (convergent) Lors de la disparition de Zineb, la fille de Rahma, toutes les femmes du quartier sont sorties pour partager sa souffrance. Pensez-vous que le Maroc d'aujourd'hui est toujours solidaire? Y'a-t-il une vraie solidarité entre les voisins(es)? Consigne: Sous forme d'un paragraphe argumentatif, donnez votre point de vue.

=====

La solidarité est le sentiment d'un devoir moral entre les membres d'un groupe ou d'une communauté. Elle est une valeur très importante dans la vie humaine. Cette valeur, perdure-elle encore dans le monde d'aujourd'hui ?

Certains pensent que la solidarité se perd. En effet, l'urbanisation a modifié la cellule sociale :l'homme est devenue matérialiste et ne pense qu'à ses propres intérêts. Par exemple, on entend souvent des histoires de personnes agressées en pleine rue sans que personne ne fasse le moindre geste. De plus, les techniques modernes, le développement continu, favorisent encore plus la solitude. En outre, le taux de la pauvreté connaît une augmentation perpétuelle. On baisse les yeux ou on regarde le ciel pour ne pas voir la main qui se tend.

D'autres avancent que la solidarité existe toujours. En fait, on peut encore assister à des structures de gestions collectives. C'est le cas dans plusieurs immeubles et quartiers. D'autre part, on témoigne de plus en plus à un grand élan caritatif. D'ailleurs, beaucoup de gens veulent aider les autres mais ne trouvent pas les moyens financiers.

Aujourd'hui, la solidarité et l'entraide sont des valeurs, à mon avis, plus près de l'irréel. L'espoir que les choses redeviennent comme à l'époque de Sidi Mohamed afin que tout le monde vive en harmonie, en fraternité, et en solidarité

Sujet 2 (divergent)

Il y'a des gens qui n'écoutent pas les conseils des autres en croyant qu'ils ont parfaitement raison. Êtes-vous d'accord avec eux?

Parler et écouter sont des besoin fondamentaux de l'Homme. (Et) Surtout écouter car comme on dit : " le commencement de bien vivre, c'est de bien écouter". En réalité, écouter ce n'est pas seulement entendre, c'est de décider de se rendre attentif (envers) celui qui parle. Or, il y a une attitude qui bloque la communication. C'est quand une personne est tellement convaincue d'avoir toujours raison. Cette catégorie est inconsciente de la gravité de ce refus d'écouter autrui. C'est à peu près le cas d'Antigone. Cette fille têtue, qui ne veut écouter personne.

Cela s'est manifesté dans sa conversation avec sa sœur Ismène, qui a tout essayé pour la convaincre, mais en vain. Elle lui a même clairement dit: "je ne t'écoute pas". La même chose dans sa face-à-face avec Créon. Elle a affirmé encore une fois son attitude sourde, en disant: "Je peux ne pas t'écouter .. vous êtes là à boire mes paroles"

Mais quelle est l'origine d'une telle attitude? Cette question vaut d'être posée .

Généralement, ceux qui n'écoutent pas les autres sont des personnes qui se croient supérieures. Ils pensent que les conseils des autres ne valent rien et qu'écouter quiconque n'est qu'une perte de temps .

C'est absurde, car nul ne peut être(avoir) toujours raison. Qui sommes-nous? Des êtres humains non? Alors pourquoi prétendre posséder la sagesse absolue?

On doit donc apprendre à bien écouter les autres mais comment apprenons-nous à le faire? La réponse est très simple. Il faut être être humble et légal, modeste et calme. Montrer du respect aux autres. Avoir le cœur bienveillant, un esprit tranquille et ouvert.

Si les gens savaient écouter, il y aurait beaucoup moins de disputes, de problèmes, voire de guerres.

La polygamie :pour ou contre ?

La polygamie est un phénomène social assez répandu dans notre société arabo-musulmane qui préoccupe toutes les personnes notamment les femmes. A ce propos les opinions sont divergentes : des uns considèrent que le remariage avec plus d'une femme est un droit alors que pour d'autres ils le dénoncent totalement. Dans quelle mesure, la polygamie demeure un droit légitime ? Dans quels cas, elle n'engendre que des ravages à tous les niveaux ?

Certes, la polygamie est un droit légal instauré par Dieu dans plusieurs versets coraniques à condition de réaliser une certaine équité et justice entre les femmes, ceci d'une part, d'autre part ce phénomène permet de lutter contre les relations illégales de la part de personnes vicieuses cherchant à assouvir leur plaisir personnel

Cependant, le remariage avec plus d'une femme, ne manque pas de répercussions néfastes à tous les niveaux. Tout d'abord, en agissant de cette manière, l'homme souffre de difficultés financières pour subvenir aux besoins de plusieurs foyers à la fois. Ensuite cette solution aboutit au déclenchement de conflits multiples au sein de la famille. Ceci engouffre cette dernière dans une atmosphère infernale chargée de jalousie de rancune, voire de vengeance entre ses différents membres où chacun d'eux cherche à nuire à l'autre. Et puis cette réalité cauchemardesque engendre, de façon évidente, une société détruite et sous-développée au sein de laquelle on ne peut pas être des éléments actifs et productifs. Finalement, cette pratique est en contradiction totale avec les droits des femmes puisqu'elle réduit cette dernière à un objet de plaisir au lieu de la considérer comme un être humain en même titre que l'homme.

En guise de conclusion, on peut affirmer que malgré la légitimité de la polygamie qui demeure très limitée elle provoque des effets désastreux sur la société entière.

Sujet :

Des parents pensent que leurs enfants doivent les consulter avant de prendre certaines décisions. (Études, mariage, travail.....)

Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous justifierez votre point de vue à propos de cette idée.

Production écrite :

Certains parents pensent que leurs enfants doivent les consulter avant de prendre des décisions ou des engagements.

Personnellement, Je n'approuve pas le fait que les parents se croient obligés de donner leur point de vue sur les décisions qu'on projette de faire pour plusieurs raisons.

D'abord, même si les parents sont responsables de nous, qu'ils nous assurent protection et moyen de subsistance, cela ne leur donne pas le droit de choisir pour nous. Ils doivent, **au contraire**, nous aider à prendre des initiatives et à devenir plus autonomes.

Ensuite, si nous décidons de prendre des décisions cruciales à des moments importants de notre vie, c'est que nous sommes assez mûrs pour assumer notre propre responsabilité et affronter les difficultés de la vie.

De plus, personne, à part nous-mêmes, ne connaît plus nos compétences et nos aptitudes. **En effet**, si je décide de devenir un avocat, un médecin, un commerçant ou même un employé d'usine c'est que je me trouve dans l'un ou l'autre des métiers que j'ai choisis en connaissance de cause.

Enfin, personne ne peut me dicter des sentiments ou choisir mon épouse. Le mariage est aussi une affaire personnelle. Il demande une entente et une affinité entre deux personnes. Ma conjointe, c'est moi seul qui vais vivre et partager sa vie. **Par conséquent**, personne d'autre ne doit choisir à ma place car personne d'autre que moi ne payera l'échec de mes choix.

En conclusion, je dirai que rien ne pourra justifier un choix imposé par les parents et personne ne doit choisir la destinée d'une autre personne.

Partir de chez ses parents



Appréhension

Pour faire ses études, suivre sa scolarité en internat ou trouver un travail, il est parfois nécessaire de partir loin de ses parents, de sa famille, de ses amis, de quitter son territoire pour de nouveaux horizons. On peut [appréhender](#).

Pourquoi

?

On ne va pas pouvoir rentrer tous les soirs à la maison. La distance géographique nous éloigne de nos proches et de nos amis. On peut se demander si [cette distance ne va pas abîmer nos relations avec nos Best](#) ? On peut redouter de ne plus être dans les confidences et peut-être d'être oublié ? Loin des yeux, loin du cœur ? Internet et le téléphone nous permettent de rester en lien même si on est loin les uns des autres. On peut se revoir le week-end ou pendant les vacances.

Partir loin, c'est aussi [se séparer de ce qui nous est familier](#) : nos repères, les lieux et les gens que l'on connaît bien, avec lesquels on se sent à l'aise, avec lesquels on partage du temps, des discussions, des joies, des rires et parfois des larmes. Le familier, c'est ce qui nous relie aux lieux et aux autres. C'est ce qui réconforte, ce sur quoi on peut se reposer si on a des problèmes.

Et partir [c'est se confronter à l'inconnu](#), au mystérieux. Avec ses interrogations. Est-ce que je vais y arriver ? Est-ce que les gens seront sympas ?

Difficulté de vivre la séparation

Ça y est, on a fait le pas de quitter ses proches pour faire ses études ou trouver du travail. Nouvel environnement, nouveaux adultes, nouveaux apprentissages, nouveaux codes. Un peu de temps peut être nécessaire pour trouver ses marques, ses nouveaux repères.

Dans cette nouvelle vie, [on peut avoir la sensation d'être livré à soi-même](#) et se sentir un peu seul les premiers temps, notamment quand on rentre le soir dans son studio ou dans sa chambre d'étudiant. Pour que la solitude ne rime pas avec isolement, [cela vaut souvent le coup de faire l'effort d'aller vers les autres](#) pour déjeuner à plusieurs, faire une sortie et se recréer petit à petit un univers familier. On se retrouve parfois à [assumer certaines responsabilités d'adultes](#) : gérer son budget, son forfait mobile, faire ses courses...

[Quand on a un coup de blues](#), on peut se dire que ça va passer, parfois on n'ose pas en parler à ses parents pour ne pas les inquiéter. Et pourtant de [parler ça soulage](#), rassure et peut éviter de se renfermer sur soi-même et avoir du mal à suivre ses études ou s'investir dans son travail. On peut rencontrer [l'infirmière scolaire](#), s'adresser à un professeur ou à un adulte en qui on a confiance mais aussi s'adresser à ses parents. Leur soutien peut être précieux et éviter dans les coups durs de tout plaquer. Appeler [Fil santé Jeunes au 0800 235 236](#) peut aussi être une solution.

Envie d'ailleurs

[La séparation a aussi du bon](#). Elle permet de dépasser ses peurs, aide à grandir, à compter sur soi (comment je me débrouille dans ma nouvelle vie ?), à [devenir autonome](#).

Partir de chez papa et maman a un goût d'aventure, de liberté et la nouveauté peut être attirante. Partir, c'est se donner les moyens de réaliser ses projets, de suivre les études que l'on a vraiment envie de faire par exemple.

C'est l'occasion de faire de nouvelles rencontres, de partir à la découverte de nouvelles façons de penser, de vivre pour ensuite mieux retrouver ses proches. On ressort souvent content de soi, d'avoir cheminé, d'avoir franchi les épreuves pour devenir petit à petit adulte.

Mr CHARAFI

🧐 L'argent fait-il le bonheur ? 🧐

Aujourd'hui, l'argent prend une place importante dans notre société. Il est nécessaire d'en gagner un minimum pour vivre convenablement. Cependant, nous pouvons nous demander si **l'argent fait le Bonheur ?** L'argent peut-il tout acheter ? Peut-on être heureux sans argent ?

Nous verrons dans un premier temps que l'argent peut effectivement nous rendre service puis nous observerons dans une seconde partie que celui-ci n'est pas essentiel pour être heureux dans notre quotidien.

Tout d'abord, l'argent contribue au bonheur. C'est une chance d'acheter ce que l'on veut et de pouvoir vivre sans soucis d'argent, pouvoir obtenir le confort. **Prenons comme exemple** les reportages à la télévision, où des habitants de St Tropez possèdent de gros bateaux, de belles voitures, vivent dans de bonnes conditions et paraissent heureux.

Ensuite, l'argent permet de se croire au dessus des lois, et certaines personnes se croient tout permis et pensent avoir le pouvoir. **Citons par exemple** ces hommes politiques dont on parle actuellement à la télévision qui ont touché de l'argent sale, ou d'autres qui ont agressé physiquement des personnes. Jamais ils ne pensaient qu'on porterait plainte contre eux.

De plus, l'argent permet de profiter de la vie, se distraire, s'amuser, voyager et ne pas s'inquiéter pour son avenir. **A l'image** du dernier gagnant du loto qui peut, s'il le souhaite, partir en voyage et arrêter de travailler.

Enfin, la notion de partage peut rendre infiniment heureux donc une personne riche qui partage son argent aura l'impression de se rendre utile grâce à sa bonne action. **Par exemple**, un citoyen se sent fier et heureux lorsqu'il fait un don à une association ou une œuvre de charité (œuvre caritative).

Cependant, comme dit le dicton, rappelons que «l'argent ne fait pas le bonheur».

Tout d'abord, l'argent n'achète pas les sentiments, tels que l'amour ou l'amitié. On peut être heureux sans argent. **Comme exemple**, nous voyons des gens défavorisés qui peuvent vivre un grand bonheur, s'aimer, fonder une famille, avoir des amis etc ... donc connaître le vrai bonheur.

Ensuite, les gens riches peuvent, au contraire, se lasser de tout et tomber dans une grande tristesse, une grande dépression, un grand malheur. **A l'instant**

de cette célébrité de télé réalité qui s'est suicidée alors qu'elle connaissait la notoriété et la richesse.

Enfin, l'argent n'achète pas la vie. Nous sommes tous égaux face à la mort et l'argent ne peut modifier les aléas de la vie, le destin. En effet, une personne atteinte d'une maladie incurable ne pourra pas «négocier» avec la mort, même si elle est riche. L'argent ne résout pas les problèmes de santé : Michaël Jackson, Grégory Lemarchal, Claude François sont décédés subitement... leur argent ne les a pas sauvés.

En somme, le bonheur n'est pas une question d'argent même s'il améliore notre mode de vie. Pour accéder au Bonheur, nous l'avons vu, il est nécessaire de posséder de vraies valeurs et de réussir dans certains domaines tels que l'Amour, l'Amitié, la Santé ou la Famille. L'argent, quant à lui, ne fournit que le côté matériel et superficiel, donc il ne représente pas une vraie valeur de la vie, il ne doit pas être un objectif vital.

Mr CHARAFI